Exemples de textes explicatifs

1. **Lis le texte explicatif** suivant et, avec tes camarades, **réponds aux questions** portant sur les caractéristiques de ce type de texte.

Pourquoi il nous faut notre dose quotidienne de vitamine C?

Avec les journées courtes et le temps froid, revient la période des agrumes... et celle des rhumes. Pas facile de les dissocier ces deux-là! Car les agrumes renferment de la vitamine C ou acide ascorbique – nom chimique qu'on lui donne lorsqu'elle apparaît sous forme de supplément dans les produits vitaminiques et alimentaires – et c'est grâce à cette vitamine que plusieurs croient pouvoir remédier au rhume.

Différentes études ont en effet démontré que des doses quotidiennes allant de 250 mg à 2 g de vitamine C réduisent la durée du rhume tout en agissant sur quelques-uns de ses symptômes. Par contre, d'autres recherches n'ont donné que des résultats négatifs ou ambigus. On en est même venu à la conclusion que des doses de vitamine C supérieures à 1 g par jour pouvaient provoquer des effets secondaires tels que des douleurs abdominales et de la diarrhée. Si, dans le cas du rhume, chacun peut tirer les conclusions qui lui conviennent, la vitamine C n'a pas sa pareille à plusieurs autres points de vue.

Fonctions et particularités

La vitamine C participe à la formation du collagène, une substance qui assure – la structure des muscles, des tissus vasculaires, des os et du cartilage dans l'organisme. De plus, elle contribue à la santé des dents et des gencives et favorise l'absorption du fer contenu dans les aliments. Comme elle est hydrosoluble, c'est-à-dire qu'elle se dissout dans l'eau, elle ne peut pas être stockée dans l'organisme. C'est pourquoi nous devons en fournir à notre organisme tous les jours. […]

Annie Langlois, *La Presse*, 19 novembre 1995.

a) Dans un texte explicatif, l'auteur apporte une réponse à une question. Quelle est la question posée par l'auteur dans ce texte?

_____

b) **Dans la marge de gauche, écris le mot** *Sujet* à côté de cette question.

c) **Relis le texte et souligne le début des passages** qui pourraient être précédés de *parce que* et qui constitueraient une réponse à la question de départ.

© Alberta Education, Canada, 2011

2. L'organisation du texte que tu viens de lire est présentée dans le schéma ci-dessous sous forme de problème-solutions. **Fais un retour** sur ton travail afin de vérifier si tu as trouvé les éléments appropriés.

POURQUOI?	PARCE QUE…	DONC…
Pourquoi est-il nécessaire de prendre notre dose quotidienne de vitamine C?	• les malaises liés au rhume seront soulagés; • la durée du rhume sera peut-être réduite;	• on peut s'attendre à une amélioration plus rapide de la santé.
	• la formation du collagène est favorisée;	• cela peut assurer : – le bon fonctionnement des muscles, des tissus, des os et du cartilage, ainsi que la santé des dents et des gencives – l'absorption du fer
		CEPENDANT…
	• cette vitamine est hydrosoluble.	• comme elle ne peut pas être stockée dans l'organisme, nous devons en fournir à notre corps tous les jours.

Attention! Dans un texte explicatif, les éléments de l'explication ne sont pas toujours présentés de façon explicite. Il faut parfois les inférer au fil de la lecture, c'est-à-dire faire une déduction à partir de l'information présentée.

© Alberta Education, Canada, 2011

Lis l'exemple de texte explicatif suivant :

Interac[MD]

[…] C'est sans doute au 20e siècle que le domaine des transactions commerciales a connu son essor le plus fulgurant, avec l'arrivée des services *Interac*. Lancé en 1984, le réseau *Interac* relie aujourd'hui plus de cent entreprises membres, 360 000 détaillants et près de 19 millions de Canadiens, en offrant l'accès à de l'argent comptant 24 heures sur 24, 7 jours sur 7.

Le service de retrait en mode partagé *Interac* nous permet d'effectuer des retraits en espèces[1] de nos comptes personnels à n'importe lequel des 40 000 guichets automatiques du pays et ce, instantanément. Et le Paiement direct *Interac* nous permet d'accéder directement à nos fonds pour payer nos achats chez les principaux fournisseurs de produits et services, du dépanneur au café du coin, en passant par les taxis et les cinémas. Et pourquoi pas une visite chez le dentiste? Autrement dit, notre vie est beaucoup plus simple aujourd'hui.

Ces deux services *Interac* dépendent d'un réseau électronique hautement sophistiqué. Une mise à jour continuelle, à l'aide des technologies les plus avancées, permet au système d'assurer une grande fiabilité malgré la croissance importante du volume transactionnel[2], et d'offrir un maximum de sécurité dans les moyens d'accéder à notre argent liquide et d'acquitter[3] nos achats.

Au cours des dernières décennies, les Canadiens ont non seulement profité de nos services mais les ont intégrés dans la vie de tous les jours, d'un bout à l'autre du pays. En fait, le Paiement direct *Interac* est devenu si populaire qu'il a surpassé l'argent comptant comme mode de paiement préféré. C'est facile de comprendre pourquoi : commodité, liberté, meilleure gestion du temps et de l'argent. Fidèles à nos origines et face à ses nouveaux défis, nous gardons un esprit résolument novateur.

MD : marque déposée

Source : *Instantanément reconnu. Largement accepté. Bien de chez nous. « Je me souviens… ».* Publicité parue dans *L'actualité*. 1er septembre 2003. © 2003 Interac Inc. Tous droits réservés. Reproduit avec la permission d'Interac Inc.

[1] en espèces : en argent comptant
[2] transactionnel : de toutes les transactions effectuées
[3] acquitter : payer

© Alberta Education, Canada, 2011

Examine attentivement le schéma suivant.

PLAN POUR LE TEXTE EXPLICATIF *INTERAC*

SUJET TRAITÉ :	*Interac*
BUT DE L'EXPOSÉ :	*Expliquer les services offerts par Interac.*
INTRODUCTION :	*Interac :* – *a permis de donner un essor fulgurant au domaine des transactions;* – *a complètement changé le rapport qu'ont des millions de personnes à l'argent.*
DÉVELOPPEMENT : **1er aspect**	*Le service de retrait en mode partagé Interac permet :* – *de déposer ou de retirer de l'argent à divers guichets automatiques.*
2e aspect	*Le paiement Interac permet:* – *de régler les factures au guichet automatique;* – *d'acheter n'importe quel produit en payant à l'aide de la carte bancaire.*
3e aspect	*Le réseau électronique:* – *est hautement sophistiqué;* – *tient à jour des millions de transactions avec de très rares erreurs.*
4e aspect	*L'intégration des services Interac dans la vie de tous les jours permet :* – *aux gens de régler certaines dépenses sans avoir à transporter des sommes importantes d'argent.*

© Alberta Education, Canada, 2011

CONCLUSION :

« Fidèles à nos origines et face à ces nouveaux défis, nous gardons un esprit résolument novateur ». Interac facilite vraiment la vie!

© Alberta Education, Canada, 2011

3. Reprends le texte ***D'où viennent les jeans*** et remplis le schéma suivant :

PLAN POUR UN TEXTE EXPLICATIF

Remplis le schéma suivant. Il te servira de plan pour ton exposé. Utilise les cases de la partie *Développement* pour les renseignements et les faits que tu as découverts au cours de ta recherche.

SUJET TRAITÉ :

BUT DE L'EXPOSÉ :

INTRODUCTION :

DÉVELOPPEMENT :

1er aspect

2e aspect

3e aspect

4e aspect

CONCLUSION :

© Alberta Education, Canada, 2011