**HPC30**

**GUIDE POUR LES NOUVEAUX PARENTS**

**Évaluation sommative**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





|  |  |
| --- | --- |
| **À remettre:** | **Date d’échéance** |
| Remue-méninges (recherche variée) |  |
| Plan (contient tous les éléments) |  |
| Propre tapé, page titre et bibliographie |  |

Mme Lagrandeur

École secondaire du Sacré-Cœur

**Projet de recherche**

**Votre Guide de Rôle parental**

Crée un guide pour LES NOUVEAUX PARENTS intitulés "Les nécessités d’être un parent pour : un bébé, un bambin et un enfant d’âge préscolaire.

**CONSIGNES**Choisis **un** groupe d’âge :

a) Bébés (0 à 18 mois)
b) Bambins (18 mois à 3 ans)
c) Enfants d'âge préscolaire (3 à 5 ans)

1. Ton guide doit inclure des sections sur chacun des sujets suivants liés à **ton groupe d'âge** choisi :
- Développement ***Physique***

- Développement ***Langagier***
- Développement ***Intellectuel (cognitif)***
- Développement***Émotionnel (affectif)***
- Développement ***Social***
- Des activités que les parents et le personnel soignant peuvent faire pour promouvoir chaque ***développement*** .

1. Choisis **trois** catégories facultatives de la liste suivante. Rappelle-toi que tous les sujets doivent toucher à ton **groupe d'âge** choisi.

· Choix alimentaires, planification de repas et inquiétudes face à l’alimentation.
· Alphabétisation et l’importance de la lecture aux enfants.
· Besoins spéciaux (ADD, trouble d’apprentissage, etc.)
· Assurer la sécurité des enfants.
· Fais de bons choix comme parent dans **l’achat des jouets** pour enfants.
2. **Format du produit fini**

Ton livret doit être soit soigneusement attaché dans un *duotang*, ou *attaché comme un livre*, ou fait une présentation *PowerPoin*t et inclure une page de titre, la table des matières, des sections intitulées et une section de références. La section de références est sur sa propre page.

Ton livret ***doit attirer l’attention*** des parents. Donc ajoute des **images** et des **photos** qui représenteront bien tes sections.