# **Tâche sommative**

# **La Première Guerre mondiale**

# **REVUE**

**1. Associe l’image à l’énoncé.**

No man’s land, front intérieur, Robert Borden, obus, mitrailleuse, obus, baïonnette, premier ministre du Canada, premier ministre de la Grande-Bretagne, gaz de chlore, gaz de moutarde, TimberWolf, Brock’s Rangers, Billy Bishop, Red Baron, maladie des tranchées, pied des tranchées, pensionnats, Arthur Currie

**2. Questions.**

A. Triple entente et Triple alliance

B.  Raisons pour la conscription (sois capable de l’expliquer)

C. Rôle des femmes (donne des preuves historiques)

1. La vie dans les tranchées (question personnelle)

E. Le gouvernement utilisait la **propagande** lors de la PGM pour influencer les citoyens. En classe nous avons étudié les trucs de la propagande. Observe l’affiche suivant. Détermine et **nomme** quel(s) truc(s) de propagande a (ont) été **utilisé**(s). Crois-tu que cette affiche soit efficace? **Explique**.

F. Traité de Versailles : juste et équitable pour …………. (donne des preuves spécifiques)