

Synopsis de cours

Année scolaire 2016-2017



Code et titre du cours : HHS4U/4C - Individus et Familles au Canada

Enseignant-e : Mme Christine Lagrandeur <http://mmelagrandeur.weebly.com>

Adresse électronique : christine.lagrandeur@nouvelon.ca

Domaines <u>ou</u> unités	Durée <i>(nombre de périodes ou d'heures)</i>	Manuel(s) de cours :
Développement humain	25 périodes	Manuel(s) de cours : Individus, Familles et Sociétés Étude indépendante Matériel requis : agenda scolaire, un cartable à anneaux (2 pouces), plumes, surligneurs, protèges-feuilles, pages lignées, 5 intercalaires
Incidences des normes, des rôles et des institutions	25 périodes	
Tendances, enjeux et défis sociaux	25 périodes	
Recherche et de communication	tout le semestre	
Revue	4 périodes	

Évaluation du rendement de l'élève

La note finale est déterminée comme suit :

- **70 %** de la note est fondé sur les évaluations sommatives effectuées tout au long du cours;
- **30 %** de la note est fondé sur l'évaluation sommative finale.

La grille d'évaluation du rendement comprend les quatre grandes compétences suivantes :

- *connaissance et compréhension*
- *habiletés de la pensée*
- *communication*
- *mise en application*

Habiletés d'apprentissage et habitudes de travail	E - Excellent T - Très bien S - Satisfaisant N - Amélioration nécessaire
Utilisation du français oral	
<ul style="list-style-type: none"> • cherche à s'exprimer avec précision et à étendre son vocabulaire en demandant le terme ou l'expression juste en français; • choisit de s'exprimer en français dans diverses situations en classe, par exemple pour demander des renseignements ou poser des questions; • choisit de s'exprimer en français avec des amis dans ses échanges quotidiens à l'école ou lors de sorties éducatives et d'autres événements parrainés par l'école. 	
Fiabilité	Sens de l'organisation
<ul style="list-style-type: none"> • assume ses responsabilités et respecte ses engagements au sein du milieu scolaire; • termine ses travaux et ses devoirs et les remet à la date d'échéance convenue; • gère son comportement et en assume la responsabilité. 	<ul style="list-style-type: none"> • conçoit et met en oeuvre un processus et un plan pour organiser son travail; • détermine les priorités et gère son emploi du temps de façon à terminer les tâches et à atteindre les objectifs; • identifie, rassemble, évalue et utilise des renseignements, des moyens technologiques et des ressources pour terminer les tâches.
Autonomie	Esprit de collaboration
<ul style="list-style-type: none"> • fait, de façon autonome, des plans, des suivis, des évaluations et des révisions afin de terminer les tâches et d'atteindre les objectifs; • utilise efficacement le temps alloué pour terminer ses tâches; • respecte les routines et les consignes de manière indépendante. 	<ul style="list-style-type: none"> • accepte différentes fonctions au sein d'une équipe ainsi qu'une part équitable de la charge de travail; • se montre ouvert aux idées, aux opinions, aux valeurs et aux traditions des autres; • établit de bonnes relations avec ses pairs; • collabore avec les autres dans le but de résoudre les différences et d'arriver à un consensus pour permettre à l'équipe d'atteindre ses objectifs; • partage les renseignements, les ressources et l'expertise dans l'accomplissement des tâches afin de résoudre les problèmes, de prendre des décisions et de stimuler l'esprit critique.
Sens de l'initiative	Autorégulation
<ul style="list-style-type: none"> • cherche et exploite de nouvelles idées et de nouvelles possibilités pour favoriser ses apprentissages; • innove et se montre disposé à prendre des risques; • manifeste de l'intérêt et de la curiosité dans un contexte d'apprentissage • aborde les nouvelles tâches avec un esprit ouvert; • reconnaît et défend, de façon appropriée, ses droits et ses responsabilités ainsi que ceux des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • dirige ses apprentissages par l'établissement d'objectifs d'apprentissage personnels et le suivi de ses progrès; • demande des éclaircissements ou de l'aide au besoin; • évalue ses points forts, ses besoins, ses champs d'intérêt, et porte sur eux un regard critique; • détermine des possibilités, des options et des stratégies en matière d'apprentissage qui lui permettront de répondre à ses besoins et d'atteindre ses objectifs; • fait preuve de persévérance et s'efforce de relever les défis.

Afficher à la maison

HHS4U/4C - Mme Lagrandeur

Attentes de l'enseignante

1. Absences

- C'est ta responsabilité de te rattraper lors d'une absence soit à court terme, soit à long terme.

2. Remise des travaux et des devoirs

- La date finale pour remettre un travail d'évaluation est fixée selon les dates de la gare établies par la direction de l'école et/ou fixée à 5 jours de classe (cours) avant la prochaine évaluation sommative et ce, afin de pouvoir fournir à l'élève une rétroaction constructive.
- Suite à de multiples manques de respect des échéances et de nombreuses interventions, une cote R pourrait être attribuée.
- Un cote R pourrait être attribuée si un projet écrit n'est pas accompagné par une bibliographie. Cette bibliographie doit suivre le modèle : <http://www.borealq.on.ca/babord/index.asp?ref=39>

3. **Auto-régulation:** L'élève est responsable de vérifier le site web <http://mmelagrandeur.weebly.com> sur une base régulière afin de s'auto-discipliner dans son apprentissage par l'établissement d'objectifs personnels en gérant son temps pour assurer la réussite scolaire.

4. Manuels

- L'élève est responsable des livres qui lui sont assignés (selon le numéro indiqué) et doit s'assurer de les remettre en bonne condition.

Engagement de l'élève

1. Respecte le code de vie de l'école, tel qu'élaboré dans l'agenda scolaire.
2. Parle en français en tout temps.
3. Respecte toi-même, tes pairs et le personnel de l'école en tout temps.
4. **Ne pas nuire à l'apprentissage d'un ou d'une autre élève.**



Suggestions aux parents ou tuteur :

- ✓ Vérifiez si votre enfant a des devoirs à compléter en examinant son agenda scolaire.
- ✓ Communiquez avec Mme Lagrandeur si vous avez des inquiétudes au sujet de l'apprentissage de votre enfant au ☎ 566-5511 (école) ou par courriel ✉ christine.lagrandeur@nouvelon.ca

découper et retourner

découper et retourner

découper et retourner

J'ai lu et je comprends le synopsis du cours de HHS4U/4C

Signature de l'élève

✍ Signature du parent ou tuteur : _____

☎ domicile : _____ ☎ travail : _____ ☎ cellulaire : _____

✉ courriel du parent ou tuteur : _____ @ _____