**Structures familiales**

**La famille nucléaire**: deux parents avec un ou plusieurs enfants, vivant tous sous le même toit.

**La famille élargie**: parents, enfants, tantes, oncles grands-parents et autres parents vivant ou non sous le même toit. C'est la famille au sens large selon le Petit Robert.

**La famille reconstituée** **ou recomposée**: parents divorcés, remariés, vivant avec les enfants d'un ou de deux mariages précédents et les enfants de leur union actuelle.

**La** **famille monoparentale**, composées d'un père ou d'une mère de famille sans conjoint avec un ou plusieurs enfants.

**La famille homoparentale** (composée de deux personnes de même sexe qui ont un ou des enfants. Les enfants proviennent la plupart du temps d'une relation hétérosexuelle antérieure de l'un ou des deux conjoints(es).

**La famille sans enfants**: un couple sans enfants.

**Rôles de la famille dans la transmission de comportements et de valeurs sociales acceptables**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rôles de la famille** | **Explication** |
| Empathie  |  |
| Générosité  |  |
| Résolution de problèmes |  |
| Partage |  |
| Coopération |  |
| Respect d’autrui |  |
| Politesse |  |
| Suivre les règlements |  |
|  |  |

**La culture, la religion et le patrimoine dans une famille se transmettent de différentes façons.**

***Une tradition****désigne une pratique ou un savoir hérité du passé, répété de génération en génération. On attribue souvent aux traditions une origine ancestrale et une stabilité de contenu.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Façons de transmettent** | **Exemples** |
| La langue | *
*
*
*
 |
| Les traditions culinaires | *
*
*
*
 |
| Le répertoire de chansons | *
*
*
 |
| Les traditions religieuses | * Messe de minuit
* Pain du christ
* Vendredi saint
* Prier avant le repas
* Baptême
 |
| Les traditions culturelles | * Trick or treat
* Groundhog day
* Noël 25 décembre
* Envoyer des cartes de fêtes, remerciements, etc.
*
 |

Souvent ces traditions se transmettent au fil du temps passé auprès des proches et des **membres** de la famille **élargie**, notamment à l’occasion des repas, des visites et des fêtes familiales et religieuses. Parfois, selon la famille, la transmission de la culture et de la religion sont la **loi**.

Évidemment, l’influence de la culture et des traditions familiales dans l’éducation des enfants est toujours présent. Cette influence est vue sans qu’on prenne conscience. Par exemple :

* **Ton nom de famille** (langue, culture)
* **Contact physique** (le toucher : caresse, donner la main, le visuel)
* **Règle de vie à la maison** (couvre-feu, heure du souper, montant de repas, ménage)
* **Méthode disciplinaire** (punition, avertissement)