# **Tâche sommative**

# **écrite ~~et orale~~**

# **CHC2D**

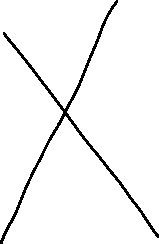
# Les années folles

# au canada





**Nom de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Date d’échéance : \_\_\_\_\_9 avril\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***École secondaire du Sacré-Coeur***

***Mme Lagrandeur***

# Le rôle du canada dans les années folles

**Tâche:**

Tu dois faire une recherche afin de créer une affiche qui représente un moment important ou une personne importante entre 1919 et 1929 où le Canada est impliqué. Choisis **un** des sujets dans l’annexe.



Tu utiliseras le site [www.canva.com](http://www.canva.com) pour créer ton affiche.

Tu seras évalué(e) d’après ces éléments:

|  |  |
| --- | --- |
| Format | Sujet |
| ☺ créativité (police, taille, couleur)  ☺ français écrit, vocabulaire  ☺ canva.com  ☺ choix d’images  ☺ choix de titre, slogan et sous-titres | ☺ compréhension du sujet  ☺ faits et détails spécifiques  ☺ information utilisée est pertinente  ☺ explication claire  ☺ implication canadienne |
| **N.B.**  **Tu dois inclure la bibliographie (liste des sites utilisés).**  **Tout le contenu doit être dans tes propres mots (pas de copier-coller!)** | |



Critères et faits à inclure :

* Choisis un sujet.
* Fais une recherche et compile l’information.
* Invente un slogan pour ton affiche. *(Le slogan est une déclaration courte et mémorable qui transmet un message relié à ton sujet.)*
* Inclus une citation à propos de ton sujet qui démontre son importance.
* Fournis une description de base du sujet donc résume (style télégraphique).
* Inclus un titre, des sous-titres, polices et tailles variées et la couleur (facile à lire).
* Inclus au moins 5 images claires avec la carte qui démontrent ton sujet.
* Utilise suffisamment de faits pour expliquer l’événement.

**Fais un lien** : L’importance dans l’histoire canadienne.

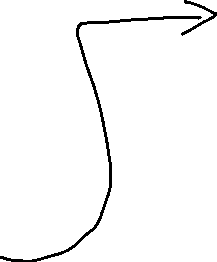


Une image contenant arbre, capture d’écran

Description générée automatiquement

Voici un exemple :

* Couleur
* Taille
* Police
* Flèches
* Images



* Mise en page
* Style télégraphique
* Canada
* Faits
* Slogan

Citation

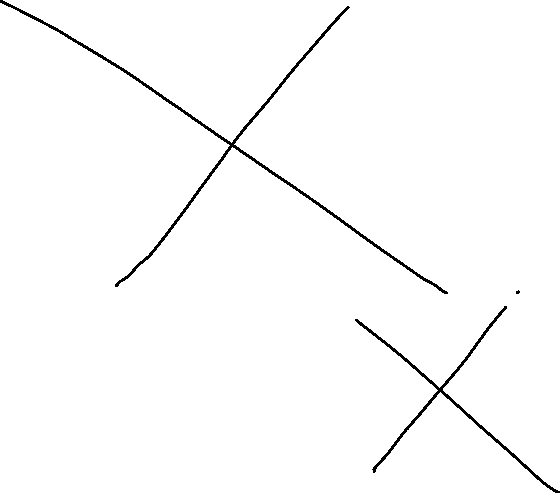




# **Points importants pour bien réussir**

# **Ta sommative**

1. Sois prêt à présenter ton affiche en avant de la classe.
2. S’introduire.
3. Ne pas lire ton affiche mais l’expliquer.
4. Utilise un bon volume.
5. Ne parle pas trop vite.
6. Articule bien tes mots (donc pratique).



1. Contact visuel avec l’auditoire.





* **Rappel important:**



Varier tes sources (quelques sites internet, quelques manuels). Utilise des sites valides.



Aucun copier et coller. Utilise tes mots.

Aucun plagiat sera toléré. Une note de zéro sera donnée.

Après 5 jours de retard, une note de zéro sera donnée.



Annexe 1 – choix de sujet

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Sujet | Nom de l’élève |
| 1 | La musique jazz | Kelton |
| 2 | Les pensionnats autochtones | Hanna |
| 3 | Sprinter Percy Williams | Daniel |
| 4 | Emily Carr (Artiste canadienne) | Nathan |
| 5 | Le Groupe des Sept (Artists canadiens) | Katia |
| 6 | Sir Frederick Banting et l’Insuline | Jaycob |
| 7 | Le mouvement pour la tempérance au Canada | Desiray |
| 8 | Cinq femmes célèbres de l’Alberta et l’affaire « Personne » |  |
| 9 | La contrebande d’alcool et les gangsters (Besha Starkman et Rocco Perri) | Auston |
| 10 | La contrebande d’alcool – La famille Bronfman (Samuel) | Émilie |
| 11 | William Lyon Mackenzie King | Ashley |
| 12 | Les voitures des années 20 (Model A Ford, LeRoy, Russell, Galt) | Kyla |
| 13 | Les appareils ménagers pendant les années 1920 |  |
| 14 | Les Flappers (La mode et la coiffure des années 1920) | Anik |
| 15 | Mary Pickford (Comédienne de cinéma née au Canada) | Madison |
| 16 | The Bluenose | Alexie |
| 17 | Foster Hewitt | Claire |
| 18 | Nouvelles danses : Fox Trot, Charleston, Lindy | Tessa |
| 19 | The Edmonton Grads (basketball) | Morgan |
| 20 | 1920 Olympiques d’été à Belgique | Ariana |
| 21 | Films canadiens des années 20 | Tucker |
| 22 | Johnson and Johnson | OIivia |
| 23 | Discrimination : Premières-Nations, Asiatiques-canadiens. Africains-canadiens | Rochelle |
| 24 | Technologie d’agriculture : tracteur à gaz, “combine harvester”, “row cultivators” pour le tabac et le maïs, la pasteurisation, réfrigération et « commercial canning » de la viande. | Janelle |
| 25 | Hydroélectricité : Niagara Falls |  |
| 26 | Ethel Catherwood, Percy Williams and Bobbie Rosenfeld (athletes canadiens) | Karisa |