**sociologie - Les concepts clés**

# SOCIÉTÉ

|  |  |
| --- | --- |
| **Termes** | **Définitions** |
| **Socialisation** | Processus continu grâce auquel les êtres humains apprennent les compétences et les comportements dont ils ont besoin pour vivre dans la société. |
| **Normes** | Comportements que la société attend de ses membres.   * Ex : ne pas nettoyer son nez en public * Ex : chaque conducteur doit arrêter à une lumière rouge. * Ex : se marier et avoir des enfants |
| **Sauvages** | Enfants humains élevés par des animaux sauvages, comme des loups. |
| **Isolés** | Enfants élevés dans un isolement presque total dans des foyers humains.   * Ex : une chambre, une cage |
| **Socialisation primaire** | Processus d’apprentissage élémentaire ou primaire des modes de fonctionnement dans la société.   * Famille : montre comment manger, parler, marcher, rire, pleurer, se laver. |
| **Socialisation secondaire** | Processus d’apprentissage du comportement dans les situations de groupe.   * Garderie, école : montre comment partager avec d’autres gens, écrire, lire, suivre un horaire |
| **Socialisation anticipée** | Processus qui consiste à apprendre comment penser à l’avenir et comment prévoir l’adoption d’un comportement adéquat dans des situations nouvelles.   * Comment agir dans une église ou une fête |
| **Pairs (amis)** | Groupe social dont les membres ont environ le même âge et le même statut et partagent des intérêts semblables. |
| **Rôles sexuels** | Rôles que la société attribue aux gens selon leur sexe.   * Mâle : comportement agressif * Femelle : nourrissante et douce |
| **Socialisation sexuelle** | Les différentes façons dont les garçons et les filles sont socialisés, ou apprennent à faire partie de la société.   * Filles : robes, rose, poupées, délicates * Garçons : pantalon, bleu, camions, forts |
| **Hétérosexisme** | Le système de comportements, de représentations et de discriminations favorisant la [sexualité](http://fr.wikipedia.org/wiki/Sexualit%C3%A9) et les relations [hétérosexuelles](http://fr.wikipedia.org/wiki/H%C3%A9t%C3%A9rosexualit%C3%A9). L’hétérosexisme inclut ainsi les [discriminations](http://fr.wikipedia.org/wiki/Discrimination) et les [préjugés](http://fr.wikipedia.org/wiki/Pr%C3%A9jug%C3%A9) qui favorisent les personnes hétérosexuelles aux dépens des [gays](http://fr.wikipedia.org/wiki/Gay_(homosexualit%C3%A9)), [lesbiennes](http://fr.wikipedia.org/wiki/Lesbianisme), [bisexuels](http://fr.wikipedia.org/wiki/Bisexualit%C3%A9). |
| **Ensemble de statuts** | Désigne les nombreux rôles que nous jouons simultanément dans nos vies.   * Femme peut être à la fois : maman, fille, infirmière, sœur, voisine, épouse, amie |
| **Institutions personnelles** | Institutions sociales qui influencent intimement la vie des individus:   * Ex : la famille |
| **Institutions impersonnelles** | Institutions sociales qui ont une influence sur les activités et les comportements de groupes considérables de personnes :   * Ex : le gouvernement |
| **Implantés** | Désigne des états ou des situations qui existent depuis longtemps et qui sont par conséquent bien établis. |
| **Conformité** | Modification de la pensée, des sentiments et du comportement dans le but de répondre aux attentes d’un groupe ou d’une personne en autorité. |
| **Institutions / Établissements totalitaires** | Institutions qui sont conçues pour donner à certains individus de nouvelles expériences de socialisation afin de remplacer les résultats négatifs de leur socialisation antérieure. Notamment, leur fonction d’isolement des individus du reste de la société.   * Prisons, hôpitaux |
| **Resocialisation** | Processus par lequel la société remplace les aspects négatifs du comportement d’une personne par de nouveaux apprentissages. |
| **Fonction latente** | Objectif caché d’une institution.   * École : enseigner aux élèves à travailler ensemble dans des situations peu familières   Pourquoi l’école fait ceci? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Fonction manifeste** | Objectif apparent d’une institution.   * École : aider les élèves à acquérir des aptitudes scolaires comme : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Intégristes** | Les personnes qui croient que les lois religieuses doivent être interprétées et suivies rigoureusement et qui refusent tout compromis à la société moderne. |
| **Cérémonie avilissante** | Rituel gênant que les institutions totalitaires imposent à leurs membres pour affaiblir leur identité. |
| **Statique sociale** | L’étude des forces qui donnent à la société sa stabilité   * Coutumes * Institutions * Lois |
| **Dynamique sociale** | L’étude des forces provoquées par un changement dans la société.   * Guerre * Révolution * Croissance ou crise économique * Catastrophe naturelle |
| **Équilibre** | La société a naturellement tendance à trouver un équilibre entre les forces du changement et les forces de la stabilité. |
| **Suicide égoïste** | Le suicide commis par une personne qui ne partage aucune des principales valeurs ou des objectifs de la société. |
| **Suicide altruiste** | Le suicide commis par des personnes qui se placent volontairement dans une situation impossible et sacrifient leur vie pour une autre personne. |
| **Suicide anomique** | Le suicide commis par une personne qui se sent dépassée par un changement soudain dans la société. |
| **Classisme** | Discours et pratique politique dévalorisants d’une classe sociale dominante à l’égard d’une autre. |
| **Bourgeoisie** | Le groupe de personnes riches et puissantes de la société qui possèdent les moyens de production. |
| **Prolétariat** | Les groupes pauvres et impuissants de la société qui survivent en vendant leur travail. |
| **Bureaucratie** | Grande organisation, extrêmement structurée, qui fonctionne généralement de manière impersonnelle et rationnelle.   * Trump Industries * Conseil scolaire |
| **Universaux** | Caractéristiques que l’on peut observer dans toutes les cultures et les sociétés humaines, comme la moralité, les attitudes et les superstitions. |
| **Brutalité** | Comportement hostile, agressif entre les personnes. Les insultes, le rejet, l’intimidation physique et l’agression sont des formes particulières de brutalité |