**FRA4C**

**Lecture et compréhension d’un roman**



**Écriture – Critique d’un roman**





**Évaluation sommative**

**Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **À remettre:** | **Début du projet** | **Date d’échéance** |
| **Création du site**  | 3 avril | 12 mai 2017 |
| **Lecture du livre** | 3 avril | 1 mai 2017 |
| **Questions #3a) – i)**  | 3 avril | 3 mai 2015 |
| **Critique du livre** (pour ou contre)Brouillon | 26 avril | 5 mai 2017 |
| **Critique du livre** Propre et affiché sur le site web |  | 11 mai 2017 |
| **PUBLIE (PUBLISH) LE SITE** |  | 12 mai 2017 |

Mme Lagrandeur - École secondaire du Sacré-Cœur

**Lecture et Écriture**

**Tâches à faire** :

1. Lis un roman de la liste suivante :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Choix de roman** | **Idée générale** | **Majeure haute** |
| Poison | Alcoolisme/Drogues/Famille dysfonctionnelle/Aide à l’enfance | Santé/justice |
| Cadavres à la sauce chinoise | Policiers/Meurtres/Investigation à Toronto | Justice |
| Anthrax Connexion | Policiers/InvestigationMaladies mortelles/contagieuses | Santé/justice |
| Et si c’était vrai | Santé/Coma | Santé |

1. Crée un site web pour **informer** le public sur le roman que tu as lu.
2. Ton site web **doit comprendre** le suivant dans ***tes mots***:
3. Titre du livre et l’année
4. Auteur : nom et biographie brève (dans tes mots)



1. Personnages : descriptions **physique** et **moral** (personnalité)
2. Résumé des chapitres suivants : \_1\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_dernier\_\_\_
3. Thème(s) du roman : **détermine** ou **prouve** le ou les thème(s) du livre. *Si tu fais partie de la Majeure Haute, tu* ***dois*** *prouver le thème de santé ou de justice.*
4. Démontre une **variation** de **figures de style** (minimum 5) que l’auteur a utilisée dans son roman.

Ex : personnification (p.34) – Le vent **dansait** autour des montagnes **mélancoliques**.

1. Démontre le(s) registre(s) de langue qui existe(nt) dans le roman.

Ex : courant (p.139) –  Il **réside** dans une **demeure cossue**.

Ex : populaire (p.67) - Wesh bien ? / - Chepa…

Pour : « - Ça va ? / - Je ne sais pas trop… »



1. **Critique** et **évalue** le roman choisi.

Rédige une critique ***positive ou négative*** du roman. Est-ce que tu recommanderais ce livre?

(4 à 5 paragraphe – intro, 2-3 dév, conc)

Évalue le roman sur ***5 points/étoiles***/etc…

1. Bibliographie : du roman, des sites web pour faire la biographie de l’auteur.
2. Créativité : couleurs, police (font), taille, images, photos, onglets, boutons, courriel, etc…..
3. **Clair et précis** : les informations doivent être *faciles à voir/repérer* sur le site web.
4. Ton nom!

***Choisis WEEBLY.COM ou autre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour créer ton site web.***

***N’aie pas peur, je serai disponible lors des périodes de travail pour aider à naviguer le site et pour répondre aux questions/inquiétudes.***

***PUBLISH/PUBLIE SEULEMENT ton site web quand j’aurai reçu tous les projets. Ceci est nécessaire pour éviter que les élèves copient ton travail.***