**HHG4M**

**Menaces et résilience**

**Évaluation sommative**

Nom :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





|  |  |
| --- | --- |
| **À remettre:** | **Date d’échéance** |
| Remue-méninges (recherche variée) |  |
| Plan (contient 1,2,3,4) |  |
| Propre écrit en détails  |  |
| Bibliographie formelle |  |
| Présentation orale |  |

Mme Lagrandeur

École secondaire du Sacré-Cœur



**Projet de recherche et**

**d’analyse**

Fais une courte recherche pour décrire **une menace** (de la liste fournie) au développement sain (mental et physique) d’une personne à diverses étapes de la vie (**au moins 3 étapes, âge, période de la vie**).Par la suite, fais la recherche sur les **façons** à résister ou aider les individus à combattre ces menaces.

***Pour commencer :***

*Critères pour le projet:*

1. Décris ou définis ton sujet.
2. De quelles **façons** (ta situation, sujet) peut-elle nuire ou influencer **mentalement et physiquement** au développement d’un enfant? d’un ados? d’un adulte? d’un vieillard?
3. Explique les causes ou la contribution de ton sujet à la **santé** d’une personne/population.
4. Décris diverses façons ou occasions par lesquelles l’individu lui-même, les politiques gouvernementales et initiatives **locales** et **mondiales** et les organisations contribuent à réduire l’impact des menaces et aident au développement d’une personne au cours de sa vie (au moins 3 étapes, âges).

*Tu présenteras ta recherche oralement soit par :*

*(*Prezi, Powerpoint, etc.)

* Tu présentes **seulement** la définition (#1) et les façons (#4) de ralentir ou d’arrêter les menaces avec des façons d’aider les individus à combattre ou à vivre avec leurs menaces. (Question d’examen)

Tu remets une *COPIE ÉCRITE des éléments suivants :*

* *Insérer ta bibliographie/tes sources (au moins 5 sources différentes). Une bibliographie officielle (*[*www.easybib.com*](http://www.easybib.com) *ou* [*www.refme.org*](http://www.refme.org) *)*
* *Page titre*
* *Tapé*
* *#1-4 sont bien expliqués et recherchés*
* *UTILISE TES MOTS – pas de PLAGIAT – mettre entre «…..» les parties que tu copies avec la référence ou selon…….*

Périodes de recherche/travail : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vérification du projet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cote globale** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Connaissance et compréhension** |
| Connais et comprends les particularités de la menace choisie.  | limité | certaine | bonne |  approfondie |
| Connais et comprends son influence mentalement et physiquement au développement de la personne au cours de sa vie. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Explique les causes et/ou contributions de cette menace. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Décris diverses façons que l’individu lui-même puisse résilier contre la menace. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Décris diverses façons ou occasions par lesquelles des politiques gouvernementales et initiatives locales et mondiales contribuent à réduire l’impact des menaces au développement d’une personne au cours de sa vie (au moins 3 étapes). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| **Habiletés de la pensée** |
| Habiletés d’organisation de de planification (plan). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Utilise un minimum de 5 sources différentes (bibliographie formelle). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Sélectionne les informations avec soin et utilise ses propres mots. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Évalue, analyse, interprétation et fais des inférences de le menace et de la résilience.  | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Justifie les réponses avec des preuves explicatives. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Présentation capte l’attention (couleur, image, vidéo, etc) | limité | certaine | bonne | approfondie |
| **Communication** |
| Format de présentation est clair et bien choisi. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Explique et décris clairement les idées #1 - #4 (écrit et orale). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Utilise un bon volume, débit. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Communique en utilisant des titres et des sous-titres (écrit et orale). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Utilise un vocabulaire approprié (mot précis, exact, pas d’anglais). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| **Mise en application** |
| Applique le format demandé (présentation orale au choix et une copie écrite : page titre, bibliographie, tapé, #1 - #4). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Applique l’impact de la menace au développement de la personne au cours de sa vie : minimum 3 groupes d’âge | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Gère bien son temps et respecte la date d’échéance. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Établis des liens entre la menace et la responsabilité de l’individu de trouver des façons à résilier en faisant la recherche et de ton vécu. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Établis des liens entre la menace et son impact sur la personne au cours de 3 périodes d’âge, et les diverses initiatives à réduire l’impact localement et mondialement. | limité | certaine | bonne | approfondie |