

**L’évolution de la famille et son avenir**

**Évaluation sommative**



Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



|  |  |
| --- | --- |
| **Remue-méninges** | 11 mai 2015 |
| **Brouillon** | 14 et 15 mai 2015 |
| **Propre** | 20 mai 2015 |

Mme Lagrandeur

École secondaire du Sacré-Coeur

**Réflexion personnelle**

**L’avenir de la famille**

Le présent travail se donne comme but d’**analyser** et de **réfléchir** à ***l’avenir de la famille dans la société canadienne***. Inspiré par les notes de ce cours, les discussions, des recherches, des films et ton vécu, réponds aux critères suivants dans un texte bien organisé qui fera **preuve** de ta compréhension et de ta capacité d’assimiler la matière enseignée.

Modalités du travail

* évaluer les possibilités du ou des rôles des individus rendu au stage d’avoir une RELATION INTIME qui influencera ou non la décision de SE MARIER, de DEVENIR PARENT et le LIEN PARENT-ENFANT qui pourra exister dans le futur au Canada.

1. ton travail doit prendre un ton **personnel** mais **informé** donc tu dois prouver ton opinion.

1. minimum 4 paragraphes

*(introduction, minimum 2 paragraphes de développement, conclusion)*

c) fais référence à la matière du cours donc relis tes notes

***(C1.1, C1.2, C1.3, C2.1, C2.2, C2.3, C2.4, C2.5, C3.1, C3.3, C3.4 et C3.5 du site web)***

1. le travail est un de réflexion et de rétrospection sur ce qui a été présenté, étudié et discuté en classe
2. tes idées **pourraient être** reliées à plusieurs concepts (plan économique, éducationnel, familial, amoureux, social ou autres)
3. fais un retour sur ton vécu ou le vécu de ta famille
4. **analyse** le **pourquoi** et le **comment** de la question
5. utilise le vocabulaire appris en classe

j) bibliographie simple *(site web, titre du livre avec l’année, notes de cours)*



**FORMATIVE**

* Remets ton brouillon à l’enseignante afin de vérifier si tu as bien fait un lien entre les notes, le vocabulaire et la question
* Ton brouillon est en forme de paragraphes

***Vérification courte:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Éléments** | **Oui** |
| dactylographié (tapé) |  |
| en forme de paragraphes (4 minimum) |  |
| page tire (nom de l’élève, nom du prof, nom du cours, date, école, titre) |  |
| remue-méninges / plan |  |
| brouillon |  |
| bibliographie simple (page séparée) |  |
| **Liens avec le cours** |  |
| preuves et exemples spécifiques |  |
| opinion (pour, contre ou les deux) |  |
| ton vécu (ta famille, famille des autres) |  |
| les notes du cours  ***(C1.1, C1.2, C1.3, C2.1, C2.2, C2.3, C2.4, C2.5, C3.1, C3.3, C3.4 et C3.5 du site web)*** |  |
| terminologie est souligné ou en **gras** |  |
| évolution de la famille / changements |  |
| **plan amoureux** (même sexe, sexe opposé, marié, non marié, polygamie, sortes de mariages, réussite ou échec de la relation, pourquoi, etc.) |  |
| **plan familial** (enfants ou non et combien, adoption, discipline, conflits, relation parent-enfant, pourquoi, divorces, reconstitué, grands-parents, affection?, 6 fonctions, 5 types de famille,etc…..) |  |
| **plan économique/carrière** (décide la situation familiale, congé de paternité ou maternité, carrière-emploi-profession-rester à la maison, éducation des enfants, comment et pourquoi, etc.) |  |
| **plan social** (activités de la famille, des enfants, du couple, de l’individu, garderie, école ou à la maison, etc) |  |
| valeurs, francophonie, foi catholique, référents spirituels, culturels |  |

