

**Pourquoi est-il devenu**

**un tueur périodique?**

Plan simple: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plan détaillé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Brouillon : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Propre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Projet de recherche**

**Analyser un tueur périodique**

**Directives :**

1. Choisis **seulement** une personne de la liste suivante pour rédiger une dissertation (essay).
2. Cette dissertation n'est pas une biographie du tueur.
3. Incorpore le **vocabulaire** appris en anthropologie, sociologie et surtout en psychologie. (minimum de 10 mots) Souligne chaque mot utilisé.
4. Fais des liens concrets avec **au moins un domaine** du cours (psychologie, sociologie et anthropologie). Un paragraphe
5. **Démontre** quelles des **14 caractéristiques** d'un tueur périodique que ton sujet semble posséder ou possède.
6. **Détermine** et **prouve** si ce tueur est désorganisé ou/et organisé.
7. **Détermine** et **prouve** si ton individu est devenu un tueur à cause de facteurs **inné** et/ou **acquis.**
8. Tire souvent des **conclusions**, **évalue** les faits pour **faire des déductions**. *(peut-être que, il est fort probable, probablement, il serait facile à assumer, etc)*
9. \*\*\*\*\*Indique si la personne **a été traitée** par un médecin/psychologue dans une prison ou un hôpital *(traitement, réadaptation, réhabilitation)* et **tire des conclusions** à cet effet *(réussite, faillite)*.



1. Suis les notes de dissertation. (Voir annexe 1) Suis les plans (simple et détaillé).
2. Garde en note tes sources (**min. 3 différentes sources**) pour faire une bibliographie complète et OBLIGATOIRE. (voir notes)
3. Lis la grille d’évaluation afin de comprendre ce que sera évalué.

***Annexe 1 – Notes sur la dissertation***

*La dissertation est un acte de communication. Elle doit* ***expliquer*** *au lecteur une* **idée** *ou un* **problème thématique***.*

|  |
| --- |
| **Introduction (1er paragraphe)** |
| ✭ L’introduction doit être assez courte. Sa longueur est proportionnelle à la longueur de la réponse...10% à 15% de l’ensemble. Elle doit répondre à trois exigences fondamentales: amener le sujet, le poser, le diviser. |
| Sujet: |  | Vérification |
| Sujet amené(une phrase) | * partir d’une **idée générale** qui a un rapport avec le sujet mais **sans dire** le sujet
 |  |
| Sujet posé(une phrase) | * **mentionne** le sujet **sans** une explication détaillée
 |  |
| Sujet divisé(une phrase) | * présente les **3 idées principales**, celles qui vont analyser ou argumenter le sujet (**sans détails**)
 |  |
| **Développement** |
| * Le développement représente 70% à 80% de toute la dissertation.
* Le développement respecte **l’ordre** du plan proposé dans l’introduction.
 |
|  |  | Vérification |
| **Idée principale****#1**(un paragraphe) | **phrase d’introduction de la 1ère idée et prouver avec les idées secondaires:*** exemples (sont valables et clairs)
* faits/statistiques
* arguments, critiques, jugements
* citations (sont judicieuses, bien disposées et coulent bien dans les phrases)
* tire des conclusions personnelles
* fais des liens avec les notes du cours

**phrase de conclusion de la 1ère idée**  |  |
| **Idée principale****#2**(un paragraphe) | **phrase d’introduction de la 2e idée et prouver avec les idées secondaires:*** exemples (sont valables et clairs)
* faits/statistiques
* arguments, critiques, jugements
* citations (sont judicieuses, bien disposées et coulent bien dans les phrases)
* tire des conclusions personnelles
* fais des liens avec les notes du cours

**phrase de conclusion de la 2e idée**  |  |
| **Idée principale****#3**(un paragraphe) | **phrase d’introduction de la 3e idée et prouver avec les idées secondaires:*** exemples (sont valables et clairs)
* faits/statistiques
* arguments, critiques, jugements
* citations (sont judicieuses, bien disposées et coulent bien dans les phrases)
* tire des conclusions personnelles
* fais des liens avec les notes du cours

**phrase de conclusion de la 3e idée**  |  |
| * *Les citations expliquent la pensée, complètent la pensée,* ***appuient la pensée*** *par un argument d’autorité et formulent sa propre pensée en utilisant un mot, une phrase ou une expression de l’auteur.*
* *Les citations qui sont moins de trois lignes s’écrivent à double interligne et entre «guillemets».*
* *Les citations qui sont plus longues que trois lignes s’écrivent à simple interligne, entre «guillemets» et en laissant une marge plus large des deux côtés.*
* **Chaque citation doit être suivie de sa référence. (1)**
 |
| **Conclusion (dernier paragraphe)** |
| * La longueur de la conclusion est semblable à celle de l’introduction. (10% à 15% de l’ensemble)
 |
|  |  | Vérification |
| Synthèse | * reprends l’essentiel ou les points principaux du sujet mais en d’autres mots.
* c’est un bref résumé.
 |  |
| Contexte | * évoque brièvement le cheminement de la pensée
* apporte une solution exigée par le problème
* offre une perspective nouvelle
 |  |
| **Procédés stylistiques et conventions linguistiques** |
|  |  | Vérification |
| transitions ou marqueurs de relation  | * sont employés entre les paragraphes et enchaînement logique des phrases
 |  |
| grammaire et orthographe | * utilise un bescherelle
* utilise un traitement de texte (word, antidote)
* fais relire ton texte par quelqu’un
 |  |
| temps de verbe | * est bien choisi
 |  |
| sortes de phrase | * varie les sortes de phrase
 |  |
| vocabulaire précis | * utilise un dictionnaire synonymes et antonymes
* **termes du cours**
 |  |

|  |
| --- |
| **Forme** **et modalités** |
|  |  | Vérification |
| **plan****(style télégraphique)** | * se fait avant la dissertation afin d’organiser ses **3 idées** principales et secondaires
* introduction complétée
* trois divisions (idées principales)

 date d’échéance le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **plan détaillé****(style télégraphique)** | * introduction complétée *(déjà fait avec le 1er plan)*
* 3 idées principales avec quelques citations, informations simples, faits
* quelques références

 date d’échéance le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **brouillon** | * brouillon écrit en forme de paragraphes complets
* conclusion complétée

 date d’échéance le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **propre** | * pages blanches
* tapé
* **700 mots (collégial)** minimum
* **900 mots (universitaire)** minimum
* double interligne
* **pagination (numéroter tes pages)**
* page titre (Nom de l’élève, du prof, date, école, cours, sujet)
* **taille 12**
* références avec une bibliographie complète

 date d’échéance le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Critères** | **oui** |
| Ce projet n’est pas une biographie. |  |
| Il y a un minimum de **10 mots** de vocabulaire du cours (voir les notes).  |  |
| Ces 10 mots sont bien incorporés/utilisés et soulignés. |  |
| Il y a un domaine (psychologie, sociologie, anthropologie) présenté et prouvé. |  |
| Les caractéristiques du tueur sont soulevées. (voir notes sur les 14 caractéristiques) |  |
| Il est prouvé que le tueur est organisé et/ou désorganisé. |  |
| Il est prouvé que la raison que ta personne est devenue un tueur est innée ou acquise. |  |
| Il y a plusieurs déductions et conclusions tirées. |  |
| Il y a une bibliographie formelle avec l’insertion des sources. |  |
| Il y a une page titre, tapé, taille 12, double interligne, pagination. |  |
| Il y a 5 paragraphes, minimum 700 mots minimum (collégial) ou 900 mots minimum (universitaire). (intro, 3 paragraphes de développement, conclusion) |  |
| Tous les plans ont été remis. |  |



