Théories des 3 horloges

Le rythme du développement

Les jeunes d’aujourd’hui se marient et ont des enfants de \_\_\_\_ à \_\_\_\_ ans plus tard. Cette incohérence entre les statuts \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’individu indique que le modèle canadien de la transition vers la vie adulte est en pleine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Le passage d’un âge de la vie à un autre est semblable aux aiguilles de plusieurs horloges qui s’avancent à leur propre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
|  Horloge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Vecteur D'illustration D'icône D'horloge Dans Le Clipart (images) Simple  Rose De Temps D'appartement Et D'icône 3d Illustration de Vecteur -  Illustration du illustration, visage: 168481686 | * transformations physiologiques (taille, maturité sexuelle, force d’adulte)
* est plus rapide à cause de la nutrition, la santé qui font le corps s’épanouir plus rapidement = maturité sexuelle pour se reproduire au début de l’adolescence
 |
| Horloge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Horloge Clipart, HD Png Download , Transparent Png Image - PNGitem | * cerveau se développe (nouveaux processus mentaux)
* approfondit sa compréhension du monde
* les effets sont moins évidents (Il y a-t-il vraiment une façon de savoir si les processus mentaux s’épanouissent plus vite?)
 |
| Horloge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Daylight Saving Time returns — and so does the fight over changing clocks -  National | Globalnews.ca | * calendrier des normes sociales où certains événements devraient se produire dans la vie d’un individu
* détermine le passage à l’âge adulte
* elle fluctue (les normes sociales déterminent si les événements se produisent en avance, en retard ou au bon moment)
* a beaucoup ralenti au cours des deux dernières décennies
 |

Pourtant, l’âge \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ne reflète pas exactement la maturité biologique, psychologique ou sociale d’un individu. Notre modèle de vie s’est modifié et il reflète l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des 3 horloges.

Développement/Horloges de Newgarten

Le développement et les horloges tentent décrire la façon dont les individus \_\_\_\_\_\_\_\_\_et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en vieillissant.

Par exemple :

1. types de comportements généraux
2. motivations des individus
3. ce qu’ils pensent de leurs comportements

Indique à côté de chaque énoncé s’il représente plutôt l’horloge sociale (**P**), l’horloge psychologique (**P**) ou l’horloge biologique (**B**).

|  |  |
| --- | --- |
| **Énoncés** | **Sociale, Psychologique, Biologique** |
| 1. Déterminer le type de personne tu veux être. |  |
| 1. Décider ce que tu veux accomplir afin de demeurer fidèle à toi-même.
 |  |
| 1. Trouver son identité et son rôle dans la société.
 |  |
| 1. Les parents et enfants doivent se séparer
 |  |
| 1. Choisir les valeurs de leur famille
 |  |
| * 1. Des nouvelles relations intimes, un soutien social et affectif
 |  |
| 1. Penser à la carrière et au marché du travail
 |  |
| 1. L’individu se développe selon la maturité physique et sexuelle.
 |  |
| 1. L’environnement (milieu physique, économique, politique, culturelle).
 |  |
| 1. Une gamme d’aptitudes pour affronter le stress ou faire face au changement
 |  |