Les principales perspectives théoriques

(théories de développement)

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| interactionnisme symbolique  *Très subjectif* | * est l’étude du **sens** que les individus donnent à **leur** univers - à leur **expérience** de la **réalité**. * tente d’expliquer comment un individu **choisit** son comportement en fonction de **sa perception** de lui-même et des autres.   **Trois concepts fondamentaux**   1. Chaque individu développe une personnalité divisée en deux parties: le **moi** (qualités objectives), et le **je** (conscience subjective de **soi-même**) *Cooley* 2. L’individu doit aussi intérioriser l’attitude de l’autre afin de prévoir ses actions et décider comment lui-même devrait **réagir**. *George Mead* 3. Les interactions personnelles sont efficaces seulement si les humains utilisent le **même langage** (symboles pour communiquer). C’est à travers le langage que l’individu **interprète** son expérience de lui-même et des autres afin d’interagir avec autrui.  * les expériences subjectives du chercheur, influent sur les résultats des recherches effectuées * interprète le sens que chaque personne donne aux phénomènes sociaux et/ou des symboles * les sociologues doivent adopter une attitude d’**empathie** en ce qui concerne les croyances, les idées, les pensées et les émotions des acteurs sociaux qu’ils étudient |
| théories des échanges sociaux | tente d’expliquer les **facteurs sociaux** qui influent sur les interactions des individus au sein d’une **relation** **réciproque**.   * même si l’individu est limité par les **normes** relatives à son rôle, il agira de manière à **maximiser** ses **gains** et à minimiser ses **coûts**. * L’individu interprète sa perception de lui-même et des autres pour déterminer ces gains et ces coûts (selon la **perception propre** de l’individu). * peut servir à expliquer le **choi**x d’un conjoint * une relation doit offrir des gains **supérieurs** à ceux offerts par une autre relation pour être **durable** (profit net) * déterminer les **valeurs** et les **priorités** des individus et à l’expérimentation pour cerner les facteurs qui influent sur les **choix individuels** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| théories liées au vieillissement  *(p.401 La famille en évolution)*  *(p.416 Les âges de la vie)* | **trois modèles** de vieillissement qui reflètent les différents points de vue théoriques traitant de l’**impact** de la personnalité (ou de l’identité) sur le **comportement** des gens   * théorie du désengagement * théorie de l’activité * théorie de la continuité   **Le modèle de stabilité**:   * la **personnalité** se forme durant l’**enfance** mais la personnalité **continue** de se développer à l’âge adulte * la principale préoccupation des gens d’âge moyen est la **générativité** (établir et guider la génération suivante) * les gens d’âge mûr recherchent l’**intégrité** qui découle de la réalisation de leur **identité**   **Le changement ordonné**:   * l’identité de la personne se forme au début de la vie, mais elle **évolue** en fonction des **interactions** avec le milieu * on peut se demander si les schémas de vieillissement changeront lorsque l’**augmentation** de l**’espérance de vie** modifiera l’**horaire** du cycle de vie   **La théorie du changement aléatoire**   * c’est le destin, les événements non normatifs qui fait évoluer l’identité, car les gens doivent s’**adapter** à de nouveaux rôles * les gens changent au fil du temps en réaction à des facteurs biologiques, culturels, psychologiques et sociologiques |
| théories féministes  *seconde moitié du 20e siècle*  *(voir p.43-44 Individus, familles et sociétés)* | * tentent d’expliquer l’incidence du **sexe** sur le comportement et tenter d’envisager le comportement humain selon le **point de vue des femmes** * ont été développées dans le but de séparer le sexe de la classe et de dénoncer les **stéréotypes** liés au sexe en sociologie * l’androcentrisme est une tendance qui présume que l’expérience des hommes équivaut à l’expérience humaine et donc, qu’elle s’applique aussi aux femmes; la théorie veut répondre **aux besoins de tous les individus** * tentent d’expliquer l’**inégalité sociale** entre les hommes et les femmes du point de vue des femmes * féminisme libéral, socialiste et radical |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| fonctionnalisme | **Fonction:** Rôle joué au sein d’un ensemble **structuré** : Emploi, Profession, Métiers, Carrière   * est une méthode consistant à **privilégier la fonction ou le rôle** des choses ou des phénomènes même si leur forme ou leur structure présente des désavantages. * à partir des institutions qui assurent leur **stabilité** et structurent les comportements individuels à travers de **rôles** et de **statuts**.   **Selon Durheim et Spencer**  La fonction devient un principe explicatif : tout organe a une fonction (comme dans le corps humain). Les organes de la société ont pour fonction d'assurer la **cohésion sociale** (lien social entre les individus). |
| structuro-  fonctionnalisme | * est l’école de pensée en sociologie des organisations pour les analyser.   **Selon Merton,**   * Le comportement dans les organisations n’est pas toujours ce qu’il **paraît** être. * Les **conséquences** de l’action peuvent être très différentes de celle qui étaient voulues: ce que l’on **pense souvent être** mauvais pour une organisation peut, après une étude serrée, s’avérer remplir des fonctions vitales. * De même le **conflit** peut remplir des **fonctions latentes** dans une société ou dans les organisations qui en font partie.   **Selon Parson**,   * L’organisation est comme un **système social organisé** pour la réalisation d’un **but spécifique**. * Il cherche à montrer comment un **réseau** de systèmes et de sous‑systèmes fonctionne et, par ce moyen **satisfont les besoins** des autres systèmes. Il les a appelés **micro**-sociétés.   Pour rendre ses systèmes cohérents, Parson emploie le concept de **système de valeurs** essentielles ou d’orientations communes vers l’action qui est à la base de toutes sociétés. |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| perspective triangulaire de lamour | **Selon Sternberg,**  Chaque relation amoureuse se caractérise par sa proportion d**'intimité**, de **passion** et d'**engagement**. C'est du moins la vision proposée par Robert Sternberg dans son modèle triangulaire.  Voir le site: [http://www.astuces‑pratiques.fr/sante/amour‑le‑modele‑de‑sternberg](http://www.astucespratiques.fr/sante/amourlemodeledesternberg) |
| théorie des systèmes familiaux | * sintéresse aux interactions entre les membres d’une famille; elle peut servir à déterminer de quelle manière les individus **collaborent** à la réalisation d’un projet ou d’un objectif.   - sont principalement déterminés par trois paramètres :   1. caractère **exo**‑ ou **endogamique** du **mariage**: l'existence de normes plus ou moins fortes concernant le **choix du conjoint**, qui peut se faire à l'extérieur ou à l'intérieur du groupe familial 2. caractère **symétrique ou non** de la **famille**: s'observe dans les **rapports** entre frères (et sœurs) et en particulier dans les coutumes **successorales** : égalitaires ou non‑égalitaires 3. caractère **intégré ou non** de la **famille**: s'observe dans les **rapports** parents‑enfants, et se manifeste en particulier par la **cohabitation ou non** de plusieurs générations : les rapports sont de nature autoritaire ou libérale. |
| diversité sexuelle | * Se dit de ce qui s'oppose à une définition de **l'identité basée** sur des catégories ou des **normes** définies et reconnues par la **collectivité**. * Signifiant **au départ** étrange, bizarre, hors de l'ordinaire et utilisé péjorativement pour désigner les homosexuels * vers la fin des années 80, le mot **queer** est devenu une sorte de terme bannière rassemblant **toutes** les identités sexuelles autres qu'hétérosexuelle. Avec l'apparition de la **queer theory** au début des années 90, le terme signifiait l'intolérance et l'hétérosexisme, qui peuvent toucher l'identité du fait de l'existence de la notion de normalité . * l'expression pluralisme sexuel pourrait aussi désigner la **coexistence d'éléments différents** au sein d'une collectivité. * l'adjectif multisexuel et plurisexuel ont quelque chance de s'implanter dans le langage courant de la société. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| théories du développement | Les théories de développement sont élaborées et pour certaines mises en œuvre pour essayer de mettre les **pays pauvres** sur **la voie du "développement**" donc le **développement économique**..  Le développement implique la notion de **progrès** (pour produire encore plus de biens et de services il faut une **croissance** économique).  Les 6 grandes familles de théories du développement   1. Les théories du **rattrapage** (années 50). (théories marxiste, théories capitalistes). 2. Les théories du développement **par le bas** (années 70), se basant sur la notion de **pauvreté**. 3. Les **ajustements** structurels / ajustements par le commerce (années 80) (théories néo‑classiques). 4. Les théories du développement **humain** (milieu des années 90) 5. Les théories du développement **durable** (années 90) sont liées aux menaces **environnementales** mais l'identification des menaces environnementales est un peu plus ancienne : 1972 : première conférence de l'ONU sur l'environnement à Stockholm 1992 : sommet de Rio 6. Les théories du **post‑développement** critiquent le concept de développement et remettent en cause la notion de **progrès.** |
| théorie du conflit  *lutte des classes* | Théorie sociale et politique interdisciplinaire selon laquelle le **pouvoir**, et non l’interdépendance fonctionnelle, forme la base de l’organisation sociale, les **conflits** qui naissent entre les groupes sociaux résultent de **l’inégalité des pouvoirs**. *Karl Marx*  Toutes les positions, lois, et traditions principales dans la société **sont conçus pour soutenir** ceux qui ont traditionnellement été dans **la puissance**, ou les groupes qui sont **perçus** pour être **supérieurs** dans la société selon cette théorie.  Quelque chose qui **défie la commande** de l'élite sera probablement considéré déviant ou moralement répréhensible.  La théorie peut être appliquée à grande échelle, comme le gouvernement des États‑Unis ou la Russie soviétique, Hitler et le monde, ISIS et les États-Unis. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |

|  |  |
| --- | --- |
| attachement à lâge adulte | Bartholomew et Horowitz (1991) proposent une typologie des styles d’attachement aux autres à **l’âge adulte**  1. **Attachement autonome** (free, autonomous/secure)   * Accès relativement facile aux **souvenirs** et aux émotions de l’enfance: se souvient avec aisance des premières relations (**positives et négatives**) * Accorde de l’importance aux réalités **affectives** et à la **proximité** interpersonnelle * Cohérence et clarté des propos * **Intégration** du passé dans le présent * Expression de **confiance en soi** et **aux autres**   2. **Attachement détaché**  (dismissive)   * **Indépendance** affective et **désengagement** émotionnel * **Indifférence** à l’égard des expériences relationnelles passées et présentes * **Négation** des besoins affectifs passés et actuels * **Minimise l’importance** des relations avec les parents * Confiance en soi mais **méfiance à l’égard des autres**   3. **Attachement préoccupé** (preoccupied)   * **Tourmenté** par les expériences passées * Expression de **dépendance affective** qui s’exprime par des **revendications affective**, l’expression de reproches ou la présence d’une **colère** contenue * Incohérences, ambiguïté des propos, **confusion** cognitive et **émotionnelle** * Peu à l’écoute des questions (**centrés sur soi**) * **Absence** de distance émotionnelle à l’égard du passé * **Manque de confiance en soi**   4. **Attachement désorganisé** (unresolved, disorganized)   * On retrouve ce mode d’attachement chez les personnes **victimes d’abus** ou de **négligence parentale** au cours de l’enfance * Présence de **traumatismes non résolus** * Incapacité manifeste d’élaboration sur le passé de l’enfance * **Absence** d’une distance émotionnelle à l’égard des événements traumatisants * Perturbation de la pensée et de la logique: **confusion, contradictions**, bizarreries dans le style de discours |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |

|  |  |
| --- | --- |
| théories des systèmes | Théorie sociologique qui tente d’expliquer comment les groupes d’individus interagissent en tant que système: un ensemble d’éléments qui **travaillent ensemble** et **s’influencent mutuellement** d’une manière relativement stable dans le temps.  **Ludwig von Bertalanffy** considère que tout système est constitué de **cinq éléments**:   1. Des **inputs** qui entrent dans le système : pour une entreprise, ce sont essentiellement les **achats** effectués auprès des fournisseurs, sous‑traitants et équipementiers. 2. Un **processus**, c'est à dire une suite d'**opérations** au cours desquelles ces inputs sont **transformés** : les salariés y ajoutent une valeur en travaillant. 3. Des **outputs** : sont des éléments plus élaborés qui ressortent du système qu'est l'entreprise : ce sont les **ventes**. 4. **L'environnement.** Tout système existe dans un environnement dont il est **tributaire**. Pour une entreprise, ce sont ses clients, ses fournisseurs, mais aussi les administrations publiques, ainsi que d'autres éléments propres à **chaque nation**. 5. Des **buts ou objectifs**. Tout système est finalisé comme les êtres vivants : les entreprises cherchent à se développer et à assurer leur continuité, ce qui passe par la **recherche de bénéfices**. |