Les principales perspectives théoriques

(théories de développement)

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| interactionnisme symbolique*Très subjectif* | * est l’étude du **sens** que les individus donnent à **leur** univers - à leur **expérience** de la **réalité**.
* tente d’expliquer comment un individu **choisit** son comportement en fonction de **sa perception** de lui-même et des autres.

**Trois concepts fondamentaux**1. Chaque individu développe une personnalité divisée en deux parties: le **moi** (qualités objectives), et le **je** (conscience subjective de **soi-même**) *Cooley*
2. L’individu doit aussi intérioriser l’attitude de l’autre afin de prévoir ses actions et décider comment lui-même devrait **réagir**. *George Mead*
3. Les interactions personnelles sont efficaces seulement si les humains utilisent le **même langage** (symboles pour communiquer). C’est à travers le langage que l’individu **interprète** son expérience de lui-même et des autres afin d’interagir avec autrui.
* les expériences subjectives du chercheur, influent sur les résultats des recherches effectuées
* interprète le sens que chaque personne donne aux phénomènes sociaux et/ou des symboles
* les sociologues doivent adopter une attitude d’**empathie** en ce qui concerne les croyances, les idées, les pensées et les émotions des acteurs sociaux qu’ils étudient
 |
| théories des échanges sociaux | tente d’expliquer les **facteurs sociaux** qui influent sur les interactions des individus au sein d’une **relation** **réciproque**.* même si l’individu est limité par les **normes** relatives à son rôle, il agira de manière à **maximiser** ses **gains** et à minimiser ses **coûts**.
* L’individu interprète sa perception de lui-même et des autres pour déterminer ces gains et ces coûts (selon la **perception propre** de l’individu).
* peut servir à expliquer le **choi**x d’un conjoint
* une relation doit offrir des gains **supérieurs** à ceux offerts par une autre relation pour être **durable** (profit net)
* déterminer les **valeurs** et les **priorités** des individus et à l’expérimentation pour cerner les facteurs qui influent sur les **choix individuels**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| théories liées au vieillissement*(p.401 La famille en évolution)**(p.416 Les âges de la vie)*  | **trois modèles** de vieillissement qui reflètent les différents points de vue théoriques traitant de l’**impact** de la personnalité (ou de l’identité) sur le **comportement** des gens* théorie du désengagement
* théorie de l’activité
* théorie de la continuité

**Le modèle de stabilité**: * la **personnalité** se forme durant l’**enfance** mais la personnalité **continue** de se développer à l’âge adulte
* la principale préoccupation des gens d’âge moyen est la **générativité** (établir et guider la génération suivante)
* les gens d’âge mûr recherchent l’**intégrité** qui découle de la réalisation de leur **identité**

**Le changement ordonné**:* l’identité de la personne se forme au début de la vie, mais elle **évolue** en fonction des **interactions** avec le milieu
* on peut se demander si les schémas de vieillissement changeront lorsque l’**augmentation** de l**’espérance de vie** modifiera l’**horaire** du cycle de vie

**La théorie du changement aléatoire*** c’est le destin, les événements non normatifs qui fait évoluer l’identité, car les gens doivent s’**adapter** à de nouveaux rôles
* les gens changent au fil du temps en réaction à des facteurs biologiques, culturels, psychologiques et sociologiques
 |
| théories féministes*seconde moitié du 20e siècle**(voir p.43-44 Individus, familles et sociétés)* | * tentent d’expliquer l’incidence du **sexe** sur le comportement et tenter d’envisager le comportement humain selon le **point de vue des femmes**
* ont été développées dans le but de séparer le sexe de la classe et de dénoncer les **stéréotypes** liés au sexe en sociologie
* l’androcentrisme est une tendance qui présume que l’expérience des hommes équivaut à l’expérience humaine et donc, qu’elle s’applique aussi aux femmes; la théorie veut répondre **aux besoins de tous les individus**
* tentent d’expliquer l’**inégalité sociale** entre les hommes et les femmes du point de vue des femmes
* féminisme libéral, socialiste et radical
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| fonctionnalisme | **Fonction:** Rôle joué au sein d’un ensemble **structuré** : Emploi, Profession, Métiers, Carrière * est une méthode consistant à **privilégier la fonction ou le rôle** des choses ou des phénomènes même si leur forme ou leur structure présente des désavantages.
* à partir des institutions qui assurent leur **stabilité** et structurent les comportements individuels à travers de **rôles** et de **statuts**.

**Selon Durheim et Spencer**La fonction devient un principe explicatif : tout organe a une fonction (comme dans le corps humain). Les organes de la société ont pour fonction d'assurer la **cohésion sociale** (lien social entre les individus). |
| structuro-fonctionnalisme | * est l’école de pensée en sociologie des organisations pour les analyser.

**Selon Merton,** * Le comportement dans les organisations n’est pas toujours ce qu’il **paraît** être.
* Les **conséquences** de l’action peuvent être très différentes de celle qui étaient voulues: ce que l’on **pense souvent être** mauvais pour une organisation peut, après une étude serrée, s’avérer remplir des fonctions vitales.
* De même le **conflit** peut remplir des **fonctions latentes** dans une société ou dans les organisations qui en font partie.

**Selon Parson**,* L’organisation est comme un **système social organisé** pour la réalisation d’un **but spécifique**.
* Il cherche à montrer comment un **réseau** de systèmes et de sous‑systèmes fonctionne et, par ce moyen **satisfont les besoins** des autres systèmes. Il les a appelés **micro**-sociétés.

Pour rendre ses systèmes cohérents, Parson emploie le concept de **système de valeurs** essentielles ou d’orientations communes vers l’action qui est à la base de toutes sociétés. |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| perspective triangulaire de lamour | **Selon Sternberg,**Chaque relation amoureuse se caractérise par sa proportion d**'intimité**, de **passion** et d'**engagement**. C'est du moins la vision proposée par Robert Sternberg dans son modèle triangulaire.Voir le site: [http://www.astuces‑pratiques.fr/sante/amour‑le‑modele‑de‑sternberg](http://www.astucespratiques.fr/sante/amourlemodeledesternberg)  |
| théorie des systèmes familiaux | * sintéresse aux interactions entre les membres d’une famille; elle peut servir à déterminer de quelle manière les individus **collaborent** à la réalisation d’un projet ou d’un objectif.

- sont principalement déterminés par trois paramètres :1. caractère **exo**‑ ou **endogamique** du **mariage**: l'existence de normes plus ou moins fortes concernant le **choix du conjoint**, qui peut se faire à l'extérieur ou à l'intérieur du groupe familial
2. caractère **symétrique ou non** de la **famille**: s'observe dans les **rapports** entre frères (et sœurs) et en particulier dans les coutumes **successorales** : égalitaires ou non‑égalitaires
3. caractère **intégré ou non** de la **famille**: s'observe dans les **rapports** parents‑enfants, et se manifeste en particulier par la **cohabitation ou non** de plusieurs générations : les rapports sont de nature autoritaire ou libérale.
 |
| diversité sexuelle  | * Se dit de ce qui s'oppose à une définition de **l'identité basée** sur des catégories ou des **normes** définies et reconnues par la **collectivité**.
* Signifiant **au départ** étrange, bizarre, hors de l'ordinaire et utilisé péjorativement pour désigner les homosexuels
* vers la fin des années 80, le mot **queer** est devenu une sorte de terme bannière rassemblant **toutes** les identités sexuelles autres qu'hétérosexuelle. Avec l'apparition de la **queer theory** au début des années 90, le terme signifiait l'intolérance et l'hétérosexisme, qui peuvent toucher l'identité du fait de l'existence de la notion de normalité .
* l'expression pluralisme sexuel pourrait aussi désigner la **coexistence d'éléments différents** au sein d'une collectivité.
* l'adjectif multisexuel et plurisexuel ont quelque chance de s'implanter dans le langage courant de la société.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |
| théories du développement | Les théories de développement sont élaborées et pour certaines mises en œuvre pour essayer de mettre les **pays pauvres** sur **la voie du "développement**" donc le **développement économique**..Le développement implique la notion de **progrès** (pour produire encore plus de biens et de services il faut une **croissance** économique).Les 6 grandes familles de théories du développement1. Les théories du **rattrapage** (années 50). (théories marxiste, théories capitalistes).
2. Les théories du développement **par le bas** (années 70), se basant sur la notion de **pauvreté**.
3. Les **ajustements** structurels / ajustements par le commerce (années 80) (théories néo‑classiques).
4. Les théories du développement **humain** (milieu des années 90)
5. Les théories du développement **durable** (années 90) sont liées aux menaces **environnementales** mais l'identification des menaces environnementales est un peu plus ancienne : 1972 : première conférence de l'ONU sur l'environnement à Stockholm 1992 : sommet de Rio
6. Les théories du **post‑développement** critiquent le concept de développement et remettent en cause la notion de **progrès.**
 |
| théorie du conflit*lutte des classes* | Théorie sociale et politique interdisciplinaire selon laquelle le **pouvoir**, et non l’interdépendance fonctionnelle, forme la base de l’organisation sociale, les **conflits** qui naissent entre les groupes sociaux résultent de **l’inégalité des pouvoirs**. *Karl Marx*Toutes les positions, lois, et traditions principales dans la société **sont conçus pour soutenir** ceux qui ont traditionnellement été dans **la puissance**, ou les groupes qui sont **perçus** pour être **supérieurs** dans la société selon cette théorie.Quelque chose qui **défie la commande** de l'élite sera probablement considéré déviant ou moralement répréhensible.La théorie peut être appliquée à grande échelle, comme le gouvernement des États‑Unis ou la Russie soviétique, Hitler et le monde, ISIS et les États-Unis. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |

|  |  |
| --- | --- |
| attachement à lâge adulte | Bartholomew et Horowitz (1991) proposent une typologie des styles d’attachement aux autres à **l’âge adulte**1. **Attachement autonome** (free, autonomous/secure)* Accès relativement facile aux **souvenirs** et aux émotions de l’enfance: se souvient avec aisance des premières relations (**positives et négatives**)
* Accorde de l’importance aux réalités **affectives** et à la **proximité** interpersonnelle
* Cohérence et clarté des propos
* **Intégration** du passé dans le présent
* Expression de **confiance en soi** et **aux autres**

2. **Attachement détaché**  (dismissive)* **Indépendance** affective et **désengagement** émotionnel
* **Indifférence** à l’égard des expériences relationnelles passées et présentes
* **Négation** des besoins affectifs passés et actuels
* **Minimise l’importance** des relations avec les parents
* Confiance en soi mais **méfiance à l’égard des autres**

3. **Attachement préoccupé** (preoccupied)* **Tourmenté** par les expériences passées
* Expression de **dépendance affective** qui s’exprime par des **revendications affective**, l’expression de reproches ou la présence d’une **colère** contenue
* Incohérences, ambiguïté des propos, **confusion** cognitive et **émotionnelle**
* Peu à l’écoute des questions (**centrés sur soi**)
* **Absence** de distance émotionnelle à l’égard du passé
* **Manque de confiance en soi**

4. **Attachement désorganisé** (unresolved, disorganized)* On retrouve ce mode d’attachement chez les personnes **victimes d’abus** ou de **négligence parentale** au cours de l’enfance
* Présence de **traumatismes non résolus**
* Incapacité manifeste d’élaboration sur le passé de l’enfance
* **Absence** d’une distance émotionnelle à l’égard des événements traumatisants
* Perturbation de la pensée et de la logique: **confusion, contradictions**, bizarreries dans le style de discours
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Théories** | **Description et spécification de la théorie** |

|  |  |
| --- | --- |
| théories des systèmes | Théorie sociologique qui tente d’expliquer comment les groupes d’individus interagissent en tant que système: un ensemble d’éléments qui **travaillent ensemble** et **s’influencent mutuellement** d’une manière relativement stable dans le temps.**Ludwig von Bertalanffy** considère que tout système est constitué de **cinq éléments**:1. Des **inputs** qui entrent dans le système : pour une entreprise, ce sont essentiellement les **achats** effectués auprès des fournisseurs, sous‑traitants et équipementiers.
2. Un **processus**, c'est à dire une suite d'**opérations** au cours desquelles ces inputs sont **transformés** : les salariés y ajoutent une valeur en travaillant.
3. Des **outputs** : sont des éléments plus élaborés qui ressortent du système qu'est l'entreprise : ce sont les **ventes**.
4. **L'environnement.** Tout système existe dans un environnement dont il est **tributaire**. Pour une entreprise, ce sont ses clients, ses fournisseurs, mais aussi les administrations publiques, ainsi que d'autres éléments propres à **chaque nation**.
5. Des **buts ou objectifs**. Tout système est finalisé comme les êtres vivants : les entreprises cherchent à se développer et à assurer leur continuité, ce qui passe par la **recherche de bénéfices**.

  |