Transition à l’âge adulte dans le passé et

Transition à l’âge adulte au Canada aujourd’hui

**La transition vers l’âge adulte au Canada aujourd’hui**

* **L’âge adulte** est la période qui suit **l’adolescence** (après l’enfance) et dure jusqu’au décès.
* C’est une **période de transition** plutôt que marqué par un seul événement.
* Légalement, l’âge de la majorité commence à l’âge \_\_**18**\_\_\_\_\_
* Cependant, d’autres critères existent aussi...
* **Statut adulte** = des rôles et des responsabilités d’adultes
  1. Se séparant de sa **famille d’origine**
  2. En commençant sa **carrière**
  3. Quittant la **maison familiale**



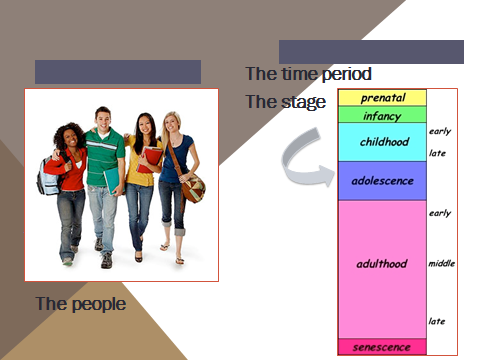
Transition à l’âge adulte dans le passé

Sociétés pré industrielles

Sociétés industrielles

e

SIÈCLE



Les gens

Période de temps

L’étape

prénatale

enfance

adulte

sénescence

bébé

adolescence

tôt

tôt

tard

milieu

tard



[](http://histclo.com/image/style/skirted/dress/reynol12s.jpg)**Sociétés pré-industrielles**

* Le stade de l’adolescence **n’existait pas**, les enfants étaient considérés des nourrissons jusqu’à environ **8 ans** et prêt à **travailler** et connu comme la jeunesse jusqu’à ce qu’ils se marient et vivent seuls – généralement de la mi-vingtaine à la fin des années vingt
  + Les filles de la classe **inférieure** sont devenues **domestiques** et les garçons sont devenus **ouvriers** ou **apprentis**, tandis que les enfants de la classe **supérieure** ont été **éduqués à la maison**.
  + Les jeunes de la classe ouvrière ont quitté la maison **tôt** et ont vécu de façon semi-autonome.

Les taux élevés de mortalité infantile ont vu 50% d’enfants mourir avant l’âge de 20 ans.

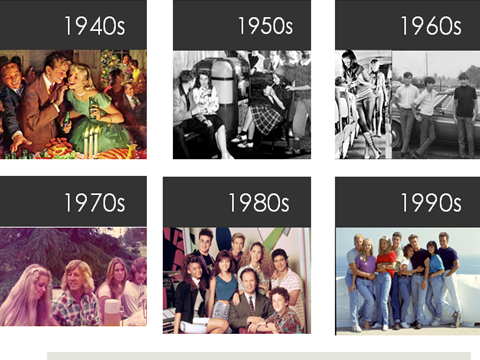
**Sociétés industrielles 1800s**

* Les familles pourraient vivre dans les villes et les jeunes pourraient se trouver du travail et rester à la maison.
* Les pères pouvaient emmener leurs fils et leurs filles avec eux au travail et ont généralement **conservé le contrôle** sur eux jusqu’à ce qu’ils aient atteint leur **17 ans** (en gardant leurs gains).
* La **nouvelle classe moyenne** (propriétaires d’usine et d’entreprise) de filles adolescentes ont été éduquées à la **maison**, les fils ont été envoyés à l’**école**.
* Les jeunes avaient **tendance** à partir après **17 ans** pour embarquer seuls et sont restés seuls jusqu’à ce qu’ils se marient vers l’âge de **24 ans.**

**1900s**

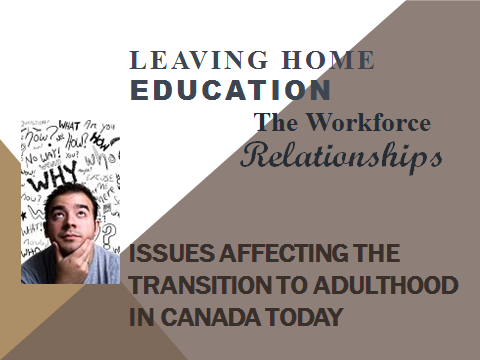
* Cette ère a été un siècle de **changement** pour la famille et les lois sur le travail des enfants ont été introduites pour prévenir le travail des enfants (**child labour**).
* L’éducation **publique** a été créée.



* Lors de la progression de ce siècle, les jeunes sont restés à l’école plus **longtemps** et plus longtemps **14 - 16 - 18** (les jeunes de la classe **ouvrière** ont plus de mal à rester à l’école).
* La fréquentation postsecondaire a augmenté.
* Le terme adolescence est utilisé pour désigner les enfants qui avaient atteint la **puberté**, mais qui n’étaient **pas encore** sur le marché du travail.
* Augmentation de la période scolaire = **plus de temps** de loisirs et de préparation = période de transition **plus longue** vers l’âge adulte

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**21e siècle**   
La période d’adolescence s’agrandit, la dépendance **financière** et **émotionnelle** à l’égard des parents augmente.

* Quitter l’école, commencer à travailler, quitter la maison et se marier arrivent **plus tard** et dans un délai plus **compressé**.
* L’augmentation du temps scolaire coïncide avec une **diminution** des possibilités d’emploi.
* À cause d’un **manque** de bons emplois, les jeunes **ne** peuvent **pas** assumer des rôles d’adultes et de devenir indépendants.



QUITTER LA MAISON

ÉDUCATION

Le monde du travail

Relations

Problèmes qui affectent la transition à l’âge adulte au Canada présentement



**Quitter la maison**Aujourd’hui vivre seul \* indépendamment ou avec des **colocataires** précède généralement la cohabitation ou le mariage.

* Dans les années 1800, la puberté commençait **avant** la pleine maturité physique dans une période plus courte.
* Aujourd’hui, la maturité sexuelle se produit **5 à 8 ans** avant la pleine maturité physique.
* Pourtant, le mariage et la famille se produisent **plus tard** [la majorité des jeunes de 24 ans vivent encore à la maison 7/10]

[](https://www.youtube.com/watch?v=xMaE6toi4mk) **Devrais-je rester ou devrais-je partir?**

La théorie de l’échange social peut être utilisée pour comprendre **comment** les jeunes adultes évaluent les coûts et les avantages de **rester** ou de **partir**.

**Quels sont certains des coûts du départ ou de rester, et quels sont certains des avantages de partir ou de rester?**

THÉORIE DE L'ÉCHANGE SOCIAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Coûts** | **Avantages** |
| **Rester à la maison plus longtemps** |  |  |
| **Quitter la maison plus tôt** |  |  |

Savais-tu que les enfants de parents à faible revenu ou de parents divorcés sont **plus susceptibles** de quitter la maison plus tôt, les **femmes** partent plus tôt, les hommes et les enfants de parents à revenu plus élevé ont tendance à rester **plus longtemps?**

* Ne pas quitter la maison assez tôt est étiqueté « failure to launch ».

**Éducation**

* On a mis plus d’accent sur l’éducation publique au cours des 50 dernières années.
  + Les années 60 et 70 ont introduit des **filières** (avancé, général, fondamental) en éduquant le plus grand nombre de personnes possible, y compris celles dont les **capacités** peuvent avoir réduit leurs chances de succès dans le passé.
* Les possibilités d’études postsecondaires ont également augmenté (années 60 et 70), l’emphase étant mis au cours des dernières décennies sur la **formation** en milieu de travail > **accréditation** [moins d’emphase sur l’éducation pour l’intérêt ou la connaissance]
* **Passé** – plus d’hommes ont fait des études postsecondaires
* **Présent** – plus de femmes ont fait des études postsecondaires
* L’inflation de l’éducation > nous avons besoin plus d’éducation aujourd’hui pour obtenir un emploi que dans le passé, **MAIS**

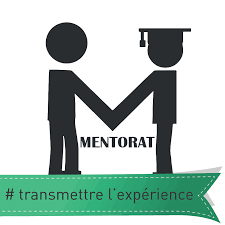
encore **PLUS** d’éducation **=** **PLUS** d’emplois et **PLUS** d’argent



[](http://www.youtube.com/watch?v=cpbbuaIA3Ds)**La main d’oeuvre**

* Le revenu est lié à l’**indépendance**.
* Le choix de carrière est **important** pour le développement de son **identité**.
* Le milieu de travail a changé
  + Il devient de plus en plus **équitable**.
  + L’économie a chuté dans les années 90, forçant le niveau du **chômage** à augmenter.
  + En 2007, il s’était rétabli, mais il y a beaucoup de **babyboomers** qui sont encore dans le monde de travail qui ne se sont pas **retirés**.
  + Moins de possibilités = concurrence plus **élevée** (compétition)

**Relations**

* Relations avec les parents, les enseignants et les amis **soutiennent** les jeunes adultes qui font la transition.
* Les ados apprécient les relations personnelles comme étant très importantes pour le **bonheur**.
* Les ados qui sont **encouragés** à être indépendants = une relation positive entre parent-enfant.
* La **théorie des systèmes** peut être utilisé pour comprendre que l’ensemble du système familial doit s’**adapter** pour permettre au jeune adulte de **changer** (la famille et le jeune adulte s’adaptent).
* ****Les relations de travail pour les jeunes adultes présentent souvent des **défis**.
* Avoir un **mentor** peut être utile (une personne plus âgée dans le lieu de travail qui aide à enseigner le système, les valeurs, les attentes, les connaissances et les compétences).
* L’accent est également mis sur la promotion d’une relation **intime** et la recherche d’un **partenaire**.

THÉORIE DES SYSTÈMES

* Quel genre de changements un jeune adulte devrait-il apporter à la transition vers l’âge adulte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Quel genre de changements une famille de jeunes adultes devrait-elle apporter à la transition de sa jeunesse vers l’âge adulte?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cette transition prend des années d’être flexible, d’avoir des objectifs positifs et d’avoir la résilience sont des atouts.



**DES TRANSITIONS RÉUSSIES SONT L’OBJECTIF...**

Réflexion

Lequel de ces défis ou facteurs te semble le plus intimidant?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lequel de ces défis ou facteurs te semble le plus gratifiant?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Quel conseil donnerais-tu à un jeune frère ou une sœur pour faire cette transition, d’après ce que tu saches jusqu’à présent?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_