Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Le cheval noir**

**Activités**

1. Quel personnage retrouve-t-on souvent dans les légendes canadiennes?

2. Relève au moins trois adjectifs ou expressions pour décrire le cheval.

3. Dans quelle écurie logeait-on le cheval?

4. Quelle condition Monseigneur Taché impose-t-il aux ouvriers qui veulent garder le cheval?

5. Pourquoi le moral des ouvriers remonte-t-il en flèche?

6. Pourquoi l’un des ouvriers ne respecte-t-il pas la condition imposée par Monseigneur Taché?

7. Que se passe-t-il au moment où le cheval est débridé?

8. Qu’est-ce que Monseigneur Taché a compris au sujet de ce cheval, à la fin du récit?

9. Que symbolise la pierre manquante en haute de l’un des murs de l’église?

10. Qu’ont en commun Saint-Boniface, Trois-Pistoles, L’Islet et l’île d’Orléans?

**Vocabulaire**

1. Remplis le tableau avec les mots et les éléments, lus vus et entendus au sujet des chevaux, de l’hiver et de la religion.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Thèmes | Mots entendus et lus dans la légende | Éléments vus dans la légende |
| Cheval |  |  |
| Hiver |  |  |
| Religion |  |  |

2. Voici une liste d’expressions et de mots lus et entendus dans la légende. Fais correspondre les éléments de la liste de droite à ceux de la liste de gauche.

|  |  |
| --- | --- |
| Expressions et mots de la légende | Synonymes dans le contexte de la légende |
| a. un froid mordant \_\_\_\_\_\_ | 1. flatter |
| b. de peine de de misère \_\_\_\_\_\_ | 2. jamais |
| c. Satan \_\_\_\_\_\_ | 3. pelage |
| d. caresser \_\_\_\_\_\_ | 4. difficilement |
| e. héberger \_\_\_\_\_\_ | 5. réconforter |
| f. en aucun cas \_\_\_\_\_\_ | 6. abriter |
| g. atteler \_\_\_\_\_\_ | 7. glacial |
| h. robe \_\_\_\_\_\_ | 8. effrayer |
| i. remonter en flèche \_\_\_\_\_\_ | 9. attacher |
| j. glacer le sang \_\_\_\_\_\_ | 10. Lucifer |

3. Trouve deux figures de style différentes dans cette légende et nomme la sorte.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sorte** | **Exemple** |
|  |  |
|  |  |