**LA BASE DE DÉVELOPPEMENT DE LA DURÉE DE VIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Processus et périodes liés au développement | · Le développement est le changement qui **commence** à la conception et **continue** pour la durée de vie. Le développement **implique** une interaction de biologique, cognitif et des processus de socio-émotionnel. |
| Processus biologique, cognitif et socio-émotionnel | · Biologique implique des changements **physiques** de l'individu.  · Cognitif comprend des changements de la **pensée** de l'individu, l'**intelligence** et la **langue**.  · Socio-émotionnel comprend des changements des **relations** de l'individu avec des autres personnes, des **émotions** et de la **personnalité.** |
| **LES 8 PÉRIODES DE DÉVELOPPEMENT**  · La durée de vie est généralement divisée dans les périodes suivantes de développement : | |
| BÉBÉ | Image result for stages de la vie0-18 mois |
| PETITE ENFANCE | 18 mois – 3 ans |
| ÂGE PRÉSCOLAIRE | 3-6 ans |
| ÂGE SCOLAIRE | 6-11 ans |
| ADOLESCENCE | 12-20 ans |
| JEUNE ADULTE | 20-40 ans |
| ADULTE MATURE/MÛR | 40-65 ans |
| ADULTE ÂGÉ | 65 et plus |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES CONCEPTIONS D'ÂGE**  · Une entière considération d'âge exige la considération de quatre dimensions : | |
| Âge Chronologique | · est le nombre d’années qui se sont écoulées depuis la naissance d'une personne. |
| Âge Biologique | · est l'âge d'une personne en termes de santé biologique. |
| Âge Psychologique | · est comment un individu s’adapte (capacités d’adaptation) comparé à d'autres individus du même âge chronologique. |
| Âge Social | · se réfère aux rôles sociaux et des espérances liées à l'âge d'une personne. |
| Âge mental | · se réfère à la capacité d'un individu de résoudre des problèmes comparés à d'autres individus du même âge chronologique. |

|  |  |
| --- | --- |
| **QUESTIONS LIÉES AU DÉVELOPPEMENT** | |
| Inné et acquis | · Est-ce que le **développement** est principalement **influencé** par la nature (*biologique, inné, génétique, naturellement*) ou par acquisition (*appris par ses expériences environnementales*). Donc, Est-ce que c’est inné ou acquis? |
| Continuité et Discontinuité | · Est-ce que le **développement** implique le **changement** graduel, cumulatif (la continuité) ou par étapes distinctes (la discontinuité). |
| Stabilité et Changement | · Est-ce qu’un individu **reste** quasiment la même personne **toute** sa vie mais une version plus vieille? OU  Est-ce qu’un individu **se développe** dans quelqu'un différent de ce qu’il était au début de son développement. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES INFLUENCES SUR LE DÉVELOPPEMENT** | |
| **LES FACTEURS INTERNES**  *(Inné, biologie, nature)* | * hérédité : traits génétiques hérités des parents     ex:     * maturation : la succession de changements physiques, programmés génétiquement, qui rend un individu apte ou non effectuer une tâche   ex: |
| **LES FACTEURS EXTERNES**  *(Acquis, vécu, Expériences)* | * influences du milieu : le contact avec le monde extérieur   ex:  ex:  ex:  ex:  ex: |

Selon toi, l’hérédité joue-t-elle un rôle plus grand que l’expérience ? Explique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **LES INFLUENCES SUR LE DÉVELOPPEMENT (suite)** | |
| **INFLUENCES NORMATIVES** | * les influences biologiques et environnementales qui sont **semblables** pour la plupart des gens d’un groupe **d’âge donné** (liées à l’âge)   ex:  ex:  ex:   * liées à la génération ce qui touchent **toutes** les personnes d’une cohorte *(groupe d’individus qui grandissent au même endroit et au même moment, à cause des circonstances historiques)*   ex:  ex:  ex: |
| **INFLUENCES NON NORMATIVES** | * liées à des événements **inhabituels** qui touchent **certains** individus, soit des événements communs qui se produisent à un âge inhabituel qui ont un **impact majeur** sur la vie d’un individu   ex:  ex:  ex: |