***SOCIOLOGUES***

**HSP3U - Expliquer la contribution de divers sociologues à leur discipline.**

***Expliquer : Rendre clair; Faire connaître la cause, le motif d’une chose***

**HSP3C - Identifier la contribution de divers sociologues à leur discipline.**

***Identifier : Reconnaître quelque chose ou quelqu'un.***

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIOLOGUES** | **EXPLIQUER LA CONTRIBUTION** |
| **Auguste Comte*****1798-1857*****École de pensée :****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * 1ère personne à étudier la sociologie; inventeur du terme
* utilise l’observation et l’analyse (méthodes scientifiques)
* les sociétés changent avec le temps
* termes statique sociale, dynamique sociale
* société recherche un état d’équilibre
 |
| **Émile Durkheim*****1858-1917*****École de pensée :****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * nature changeante de la société
* a établi une relation durable entre la sociologie et le système de justice pénale
* la réhabilitation des criminels était plus efficace que le châtiment brutal
* termes suicide égoïste, altruiste, anomique
* la société protège les intérêts de la plupart de ses membres
 |
| **Karl Marx*****1818-1883*****École de pensée :****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * conclut que la distribution inégale de la richesse était une situation normale dans la société et y sera toujours
* la lutte des classes:

 Bourgeoisie = riche Prolétariat = pauvre |
| **Max Weber*****1864-1920*****École de pensée :****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * la religion, l’éducation, la politique et la structure familiale étaient aussi important que l’économie dans la formation des valeurs individuelles et dans les changements sociaux
* le pouvoir se présente sous plusieurs formes
* et la classe moyenne ?
* introduit la bureaucratie
 |
| **George Murdock*****1897-1985*****École de pensée :****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * a étudié les sociétés dans le monde entier
* ce qui rend les sociétés uniques
* accent sur les universaux humains
* caractéristiques qui sont observées dans toutes les cultures (ornements corporels, morale, gestes, superstitions, restrictions sexuelles)
 |
| **Réginald Bibby*****1943-*****École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * a inventé le terme la religion à la carte
* ses méthodes de recherche sont des questionnaires, des sondages nationaux auprès d’adultes et d’adolescents surtout au Canada
* l’immigration a influencé plus de jeunes à s'identifier plus à l'islam qu'aux traditions anglicane, baptiste et unie combinées
* des ados se réclamant "d'autres religions"
 |
| **Simone de Beauvoir*****1908-1986*****École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * a participé au mouvement de libération des femmes dans les années 1970.
* Elle affirme : « On ne naît pas femme, on le devient » : c'est la construction des individualités qui impose des rôles différents (genre) aux personnes des deux sexes.
 |
| **Michel Foucault*****1926-1984*****École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * des identités collectives et des dynamiques politiques de mouvement - en particulier à partir du mouvement LGBT.
* « identité »
* s'intéresse aux « modes de vie » et aux processus de subjectivation.
 |
| **Harriet Martineau*****1802-1876*****École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * le premier sociologue femme
* a traduit le travail de Comte du français à l’anglais
* était très active dans les droits des femmes
* la lutte contre l’esclavage, la lutte du travailleur commun et la tolérance religieuse
 |
| **Charles Wright Mills*****1916-1962*****École de pensée :****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * il s’est distingué par sa réflexion sur les élites aux États-Unis
* il définit l’élite du pouvoir comme « l’ensemble des hommes qui prennent toutes les décisions importantes que l’on peut prendre ».
* il prend en considération les autres couches sociales des élites dont le triangle du pouvoir (politique, économique et militaire)
 |
| **George Mead*****1863-1931*****École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * le langage (communication) était essentiel à la socialisation (mots et rôles)
* ils commencent à imaginer et à comprendre les actions et les pensées d’autrui
* ils apprennent les comportements convenables et à s’attendre à certains comportements de la part de leurs camarades (se conformer)
 |

*Majorité des sources tirées de* [*http://publish.uwo.ca/~trmurphy/Soc240Lectures/TheSociologyofDorothySmith.pdf*](http://publish.uwo.ca/~trmurphy/Soc240Lectures/TheSociologyofDorothySmith.pdf)*,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Charles\_Wright\_Mills*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Charles_Wright_Mills)*,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Simone\_de\_Beauvoir*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Simone_de_Beauvoir)*,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Michel\_Foucault*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Michel_Foucault) *,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Talcott\_Parsons*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Talcott_Parsons)*, https://study.com/academy/lesson/harriet-martineau-theories-and-contributions-to-sociology.html*