***SOCIOLOGUES***

**HSP3U - Expliquer la contribution de divers sociologues à leur discipline.**

***Expliquer : Rendre clair; Faire connaître la cause, le motif d’une chose***

**HSP3C - Identifier la contribution de divers sociologues à leur discipline.**

***Identifier : Reconnaître quelque chose ou quelqu'un.***

|  |  |
| --- | --- |
| **SOCIOLOGUES** | **EXPLIQUER LA CONTRIBUTION** |
| **Auguste Comte**  ***1798-1857***  **École de pensée :**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * 1ère personne à étudier la sociologie; inventeur du terme * utilise l’observation et l’analyse (méthodes scientifiques) * les sociétés changent avec le temps * termes statique sociale, dynamique sociale * société recherche un état d’équilibre |
| **Émile Durkheim**  ***1858-1917***  **École de pensée :**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * nature changeante de la société * a établi une relation durable entre la sociologie et le système de justice pénale * la réhabilitation des criminels était plus efficace que le châtiment brutal * termes suicide égoïste, altruiste, anomique * la société protège les intérêts de la plupart de ses membres |
| **Karl Marx**  ***1818-1883***  **École de pensée :**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * conclut que la distribution inégale de la richesse était une situation normale dans la société et y sera toujours * la lutte des classes:   Bourgeoisie = riche  Prolétariat = pauvre |
| **Max Weber**  ***1864-1920***  **École de pensée :**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * la religion, l’éducation, la politique et la structure familiale étaient aussi important que l’économie dans la formation des valeurs individuelles et dans les changements sociaux * le pouvoir se présente sous plusieurs formes * et la classe moyenne ? * introduit la bureaucratie |
| **George Murdock**  ***1897-1985***  **École de pensée :**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * a étudié les sociétés dans le monde entier * ce qui rend les sociétés uniques * accent sur les universaux humains * caractéristiques qui sont observées dans toutes les cultures (ornements corporels, morale, gestes, superstitions, restrictions sexuelles) |
| **Réginald Bibby**  ***1943-***  **École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * a inventé le terme la religion à la carte * ses méthodes de recherche sont des questionnaires, des sondages nationaux auprès d’adultes et d’adolescents surtout au Canada * l’immigration a influencé plus de jeunes à s'identifier plus à l'islam qu'aux traditions anglicane, baptiste et unie combinées * des ados se réclamant "d'autres religions" |
| **Simone de Beauvoir**  ***1908-1986***  **École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * a participé au mouvement de libération des femmes dans les années 1970. * Elle affirme : « On ne naît pas femme, on le devient » : c'est la construction des individualités qui impose des rôles différents (genre) aux personnes des deux sexes. |
| **Michel Foucault**  ***1926-1984***  **École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * des identités collectives et des dynamiques politiques de mouvement - en particulier à partir du mouvement LGBT. * « identité » * s'intéresse aux « modes de vie » et aux processus de subjectivation. |
| **Harriet Martineau**  ***1802-1876***  **École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * le premier sociologue femme * a traduit le travail de Comte du français à l’anglais * était très active dans les droits des femmes * la lutte contre l’esclavage, la lutte du travailleur commun et la tolérance religieuse |
| **Charles Wright Mills**  ***1916-1962***  **École de pensée :**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * il s’est distingué par sa réflexion sur les élites aux États-Unis * il définit l’élite du pouvoir comme « l’ensemble des hommes qui prennent toutes les décisions importantes que l’on peut prendre ». * il prend en considération les autres couches sociales des élites dont le triangle du pouvoir (politique, économique et militaire) |
| **George Mead**  ***1863-1931***  **École de pensée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | * le langage (communication) était essentiel à la socialisation (mots et rôles) * ils commencent à imaginer et à comprendre les actions et les pensées d’autrui * ils apprennent les comportements convenables et à s’attendre à certains comportements de la part de leurs camarades (se conformer) |

*Majorité des sources tirées de* [*http://publish.uwo.ca/~trmurphy/Soc240Lectures/TheSociologyofDorothySmith.pdf*](http://publish.uwo.ca/~trmurphy/Soc240Lectures/TheSociologyofDorothySmith.pdf)*,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Charles\_Wright\_Mills*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Charles_Wright_Mills)*,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Simone\_de\_Beauvoir*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Simone_de_Beauvoir)*,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Michel\_Foucault*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Michel_Foucault) *,* [*http://fr.wikipedia.org/wiki/Talcott\_Parsons*](http://fr.wikipedia.org/wiki/Talcott_Parsons)*, https://study.com/academy/lesson/harriet-martineau-theories-and-contributions-to-sociology.html*