HOMOPHONES - EXPLICATIONS

A/À

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A** | Verbe avoir. | Il se **remplace** par «avait». | Il **a** demandé la permission. |
| **À** | Préposition. | On ne peut remplacer cet homophone par «avait» dans la phrase. | Je vais aller **à** Montréal ce soir. |

CE/SE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CE** | Déterminant démonstratif. | **Remplacement** par «le».**Devant** un nom commun. | **Ce** documentaire est captivant. |
| **CE** | Pronom démonstratif. | **Remplacement** par «cela» (**devant** «être»).**Devant** le verbe être ou un pronom relatif. | **Ce** n’était pas lui. Je ne comprends pas **ce** qu’il dit. |
| **SE** | Pronom personnel. | **Ajout** de «lui-même», «elle-même», «eux-mêmes» ou «elles-mêmes» **après** le verbe. | Ils **se** sont rencontrés la fête. |

C’EST/S’EST/SAIS/SAIT/CES/SES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C’EST** | Pronom démonstratif «ce» + verbe être. | On peut **substituer** «cela est» à «c’est». | **C’est** à lui. |
| **S’EST**  | Pronom personnel «se» + verbe «être».  | On peut **ajouter** «lui-même» ou «elle-même» **après** le verbe.**Devant** un participe passé. | Elle **s’est** aperçue de son absence ce matin. |
| **SAIS** | Verbe «savoir» à la 1re ou 2e personne du singulier. | On peut **substituer** «savais» à «sais». | Je **sais** que tu es là. |
| **SAIT** | Verbe «savoir» à la 3e personne du singulier. | On peut **substituer** «savait» à «sait». | Il **sait** tout de lui. |
| **CES** | Déterminant démonstratif. | **Ajout** de «-là» ou «-ci» **après** le nom. | L’homme a rencontré **ces** gens hier. |
| **SES** | Déterminant démonstratif. | **Ajout** de «à lui» ou «à elle» **après** le nom. | J’ai rencontré **ses** enfants. |

LA/LÀ/L’A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LA** | Déterminant. | On le retrouve **devant** un nom commun. On peut le **remplacer** par «une». | Il a demandé **la** permission. |
| **LA** | Pronom personnel. | On le retrouve **devant** un verbe. On peut le **remplacer** par «le». | Elle **la** regarde par une fenêtre. |
| **LÀ** | Adverbe. | Il indique un endroit ou un lieu.On peut le **remplacer** par «ici» ou «ci». | Les assiettes sont **là**. Utilise celui-**là**. |
| **L’A** | Pronom personnel «le» ou «la» + verbe «avoir». | On peut le **remplacer** par «l’avait» dans la phrase. | Son patron **l’a** prévenu de l’importance de cette journée. |

LEUR/LEURS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LEUR** | Déterminant possessif au singulier. | Il se **remplace** par «son», «sa», «un» ou «une». | Elle a aimé **leur** enthousiasme. |
| **LEUR**  | Pronom personnel. Il est invariable. | On le retrouve souvent **devant** un verbe et il peut être **replacé** par «lui». | Je **leur** ai tout raconté. |
| **LEURS**  | Déterminant possessif au pluriel. | Il se **remplace** par «ses» ou «des». | Il a remarqué **leurs** chaussures. |

MAIS/MES/MET/METS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MAIS** | Coordonnant. | On peut **remplacer** cet homophone grammatical par «pourtant» ou «tandis que». | Je l’ai attendu, **mais** il n’est pas venu. |
| **MES** | Déterminant possessif. | Il se **remplace** par «tes» ou «ses». | Je ne trouve pas **mes** lunettes. |
| **MET**  | Verbe «mettre» à la 3e personne du singulier. | On **substitue** «mettait» à «met». | Elle **met** sa jupe noire. |
| **METS** | Verbe «mettre» à la 1re ou 2e personne du singulier. | On **substitue** «mettais» à «mets». | Tu **mets** tout ici. |
| **METS** | Nom commun. | Il **signifie** «repas». | On peut y déguster des **mets** délicieux. |

ON/ONT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ON** | Pronom personnel. | Il se **remplace** par «Léon». | **On** est en retard. |
| **ONT** | Verbe «avoir» à la 3e personne du pluriel. | Il se **remplace** par «avaient». | Elles **ont** reçu du courrier. |

 OU/OÙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OU** | Coordonnant. | Il est possible d’**ajouter** «bien» à sa suite. | Ce sera celui-ci **ou** l’autre. |
| **OÙ**  | Pronom relatif Adverbe | Il **indique** un lieu, un endroit. | Il ne sait pas **où** il est allé. **Où** est-elle ? |

PEU/PEUT/PEUX

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PEU** | Adverbe. | On peut le **remplacer** par «beaucoup». | Il bavarde **peu.** |
| **PEUT** | Verbe «pouvoir» à la 3e personne du singulier. | On peut le **remplacer** par «pouvait». | Elle **peut** lui demander s’il désire être présent. |
| **PEUX** | Verbe «pouvoir» à la 1re ou à la 2e personne du singulier. | On peut le **remplacer** par «pouvais». | Tu **peux** y aller ce soir. |

SON/SONT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SON** | Déterminant possessif. | On **substitue** «mon» ou «ton» à «son». | L’homme est venu avec **son** fils. |
| **SONT** | Verbe «être» à la 3e personne du pluriel. | On peut **utiliser** «étaient». | Ils **sont** parmi les meilleurs de leur catégorie. |

[*https://motadits.com/grammaire/homophones-grammaticaux-ne-faites-plus-derreurs/*](https://motadits.com/grammaire/homophones-grammaticaux-ne-faites-plus-derreurs/)