***Sexe et genre***

**HHS4U - Évaluer des recherches sur les similarités et les différences fondées sur le sexe et sur le genre.**

***Évaluer : Déterminer approximativement la durée, la quantité, le nombre, l'importance de quelque chose***

**HHS4C - Décrire des recherches sur les similarités et les différences fondées sur le sexe et sur le genre.**

***Décrire : Faire une description, donner une idée générale***

**Visionne les vidéos ci-dessous et réponds aux questions (tableaux) suivantes.**

<https://www.youtube.com/watch?v=v2VgOJLTPGc>

<https://www.youtube.com/watch?v=pXEwNme1YNU>

<https://www.youtube.com/watch?v=S_r-texcy38>

<https://www.youtube.com/watch?v=xXAoG8vAyzI>

***Genre :*** ensemble de règles implicites et explicites régissant les relations femmes/hommes et leur attribuant des travaux, des valeurs, des responsabilités et des obligations distinctes

**Sexe :** organes sexuels qui déterminent si la personne est un homme ou une femme

***Complexité de distinguer*** entre les comportements **innés** (né, génétique) et **acquis** (appris, influence de l’environnement).

|  |  |
| --- | --- |
| **Sexe** | **Genre** |
| **Inné** |  | **Inné** |  |
| **Acquis** |  | **Acquis** |  |

***Impact*** des changements **culturels**, **sociaux** et **historiques** sur les ***attentes*** liées au genre.

|  |  |
| --- | --- |
| **Changements** | **Impact sur les attentes de la société liées au genre (masculin/féminin)** |
| **Culturels** |  |
| **Sociaux** |  |
| **Historiques** |  |

***HHS4U - PISTE DE RÉFLEXION : Pourquoi les chercheurs ne peuvent-ils pas séparer entièrement les conséquences des comportements innés et acquis lors de l’étude des différences basées sur le sexe et le genre?***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***HHS4C - PISTE DE RÉFLEXION : Quelles différences a-t-on observées dans le traitement apparent accordé aux garçons et aux filles lors de recherches?***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |