**REVUE**

**FRA 4C**

**Examen final**

**Janvier 2018**

Durée: 2 heures (120 minutes)

Valeur: 30%

Longueur: 10 pages

Enseignante: Mme Lagrandeur

**Directives**

1. Lis l’examen au complet. (10 pages)
2. Assure-toi de suivre le processus de lecture.
3. Écris ton nom sur chacune des pages.
4. Soigne ton écriture.
5. Toutes les réponses s’écrivent en crayon ou au stylo noir ou bleu**.**
6. Réponds toutes les questions sur l’examen sauf la partie C.
7. Broche toutes tes feuilles.
8. **Étapes de ta pré-écriture** sont permises.
9. Les outils de travail tels que les **dictionnaires** et le **Bescherelle** sont permis.
10. À la fin, relis et vérifie que tu as répondu à toutes les questions. Vérifie le français.
11. Assure-toi d’avoir des surligneurs afin de laisser des traces.

**Partie A:** Le texte argumentatif  **30 minutes**

**Partie B :** Le rapport d’incident - La note de service **40 minutes**

**Partie C:** Roman **50 minutes**

**Partie D:** Les conventions linguistiques tout au long de l’examen

**Partie E:** La communication orale - Pièce de théâtre **Pré-session**

**120 minutes**

**Partie A : Texte argumentatif (à première vue) (30 minutes)**

**Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions suivantes.**

**Titre à suggérer : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Conclusion à finir à la page 5.**

1. **Relève** les éléments du texte que tu viens de lire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Éléments** | **Réponses du texte** |
| Émetteur |  |
| Adverbes (2) |  |
| Adjectifs (2) |  |
| Verbes à l’imparfait (2) |  |
| Organisateurs de temps (2) |  |
| Opinions (2) |  |
| Fait (1) |  |

1. **Donne** un titre à ce texte argumentatif. **Justifie** ton choix.

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre** | **Justifie ton choix** |
|  |  |

1. **Rédige** la *conclusion* pour ce texte argumentatif. N’oublie pas qu’une conclusion doit reprendre les *3 arguments* tout en laissant une ouverture.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Es-**tu** d’accord avec l’opinion de l’auteur au sujet de la peine de mort? Formule une **réflexion** **personnelle** sur le sujet expliqué et exprime-la.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Partie B : Le rapport d’incident - La note de service (40 minutes)**

5a) Le rapport d’incident.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tâche** | * Remplis le rapport d’incident à la page 6 et 7 en utilisant la mise en situation suivante. * Lis attentivement toutes les sections. * Utilise un vocabulaire précis. * Utilise les abréviations françaises. * Écris lisiblement. * Utilise **tes** coordonnées personnelles (nom, adresse, téléphone, etc) |
| **Mise en situation** | Tu es ………….. |

5b) La note de service.

|  |  |
| --- | --- |
| Mise en situation | Suite à l’incident ……….. |
| Tâche | * Rédige une note de service qui est claire et précise. * Surveille la mise en page (espacement, souligne, etc). * Surveille la ponctuation et la syntaxe. * L’utilisation des lettres minuscules et majuscules est très importante. * Rédige ta note de service ci-dessous. |

**Rédaction de la note de service**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Partie C : Roman (50 minutes)**

1. **Lis la tâche suivante.**

|  |  |
| --- | --- |
| Tâche | Réponds à une des questions suivantes sur des *pages lignées d’examen* en forme de paragraphes.  **Longueur :** 4 paragraphes |
| **Encercle** ton choix. | 1. **Démontre** que «Cadavres à la sauce chinoise» est un roman policier.  2. **Explique** la signification du titre «Cadavres à la sauce chinoise».  3. **Démontre** les thèmes de loyauté et de peur dans le roman «Cadavres à la sauce chinoise».  4. **Évalue** si ce roman est plus vraisemblable ou irréel? |

|  |  |
| --- | --- |
| Directives | * Utilise des marqueurs de relation. (voir la page 10) * **Respecte** les étapes du processus d’écriture :   ☐pré-écriture (pré-session)  ☐remue-méninges (pré-session)  ☐plan (pré-session)  ☐sélection de tes idées (pré-session)  ☐rédige le brouillon  ☐présente ta thèse (sujet posé)  ☐précise la question  ☐donne des exemples précis  ☐ordre stratégique  ☐révise et corrige (relis, dictionnaire, dictionnaire de synonymes) |

**Marqueurs de relation**

Introduction

|  |  |
| --- | --- |
| Premièrement | Commençons par |
| Avant tout | Tout d'abord |
| En premier lieu | D'après ce que |

Développement

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Malgré | Pourtant | Au surplus | Car | À cette fin |
| En outre | Aussi | Puisque | Cependant | Ainsi |
| D'ailleurs | D'après | De plus | Dans le même ordre d'idées | À cet égard |
| Effectivement | Certes | Comme | En conséquence | Aussitôt |
| Néanmoins | Or | En ce qui a trait | En particulier | Présentement |
| En ce qui concerne | Notamment | Au cas où | Pour l'instant | Éventuellement |
| Bien entendu | Étant donné | Dès que | En d'autres termes | Maintenant |

Conclure

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| En terminant | Bref | Finalement | De toute façon |
| Donc | D'une façon générale | En conclusion | En résumé |
| Enfin | Rappelons | En somme | Pour ces raisons |