Dictées journalières

FRA2P

FRA2D

École secondaire du

Sacré-Coeur

Préparé par Guylaine Rheault

selon les attentes et le contenu d'apprentissage

des cours FRA2P et FRA2D

**Cahier de l’élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dictée 1

La nature des mots

Le verbe

1. Devant ce superbe coucher de soleil, je reste émerveillé.

2. Le cambrioleur a été aperçu par plusieurs personnes.

3. Lis ce texte attentivement et réponds aux questions.

4. Richard fut triste d’apprendre la mort de son grand-père.

* Encercle les verbes conjugués ainsi qu’à l’infinitif qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

N.B. Il serait bon de mettre en évidence la différence entre les verbes conjugués (action de la phrase, on peut identifier un temps et un mode) et les verbes à l’infinitif (termine en er, ir, oir, re).

Dictée 2

La nature des mots

Le pronom

1. Quelqu’un se chargera probablement de les prévenir.

2. Plusieurs leur conseillent de reprendre cet exercice.

3. Je me présenterai rapidement à ceux qui viennent d’arriver.

4. Laura lui a prêté une somme d’argent qu’elle a gagnée.

* Encercle les pronoms qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 3

La nature des mots

La conjonction

1. Il embrassa sa fille mais il ignora son ami.

2. Elle fréquentait la bibliothèque parce qu’elle aimait lire.

3. Vous faites des suggestions quand on vous les demande.

4. Les examens de français et de mathématiques ont lieu le même jour.

* Encercle les conjonctions qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 4

Les déterminants

L’article défini (déterminant)

1. Les employés sont allés aux activités préparées par leur employeur.

2. Le ballon de l’enfant a roulé vers la rue.

3. Les élèves iront au bal pour célébrer.

4. Hier, les animaux se sont sauvés de l’enclos.

* Encercle les articles définis qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 5

Les déterminants

L’adjectif possessif (déterminant)

1. Ce serait profitable d’avertir tes amis qu’ils auront besoin de leurs oreillers.

2. Ma mère s’assure toujours que notre travail soit complété.

3. Parlez à votre employeur pour obtenir sa permission.

4. Vos compagnons de classe ont oublié leurs cahiers.

* Encercle les articles possessifs qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 6

Les déterminants

L’adjectif démonstratif (déterminant)

1. Cet animal égaré a été retrouvé dans ce parc.

2. Il semblerait que quelqu’un a volé ces pages de travail.

3. Le mois d’octobre sera important pour la survie de ce projet.

4. Malheureusement, cette fille n’a pas réussi à faire partie de l’équipe.

* Encercle les adjectifs démonstratifs qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 7

Le pronom

Le pronom possessif

1. Heureusement, j’ai apporté ma bicyclette et tu as la tienne.

2. Je te prêterais la mienne si j’étais certaine que tu ne l’endommagerais pas.

3. Ils ont comparé le nôtre avec le vôtre avant de prendre une décision finale.

4. Malheureusement, c’est le leur et nous ne pouvons pas le toucher.

* Encercle les pronoms possessifs qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

N.B. Il ne faut pas confondre l’adjectif possessif et le pronom possessif.

* L’adjectif possessif (mon, ma, tes, etc.) accompagne un nom commun et détermine le genre et le nombre de ce mot.
* Le pronom possessif occupe la place du nom accompagné d’un adjectif possessif.

Dictée 8

Le pronom

Le pronom interrogatif

1. Qui dérange durant la présentation de cet homme important?

2. Honnêtement, lequel de ces chandails me va le mieux?

3. Pour compléter ce projet, où est-il allé?

4. Que veut dire ce regard menaçant?

* Encercle les pronoms interrogatifs qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 9

Le verbe à l’infinitif présent

1. Jeanne a décidé de partir car elle s’inquiétait qu’il ne pourrait revenir.

2. Lorsque nous regardions les nouvelles, nous avons vu une prison s’évader.

3. Tu dois fournir des explications supplémentaires.

4. Sans bien comprendre la pièce, c’est impossible de l’apprécier.

* Encercle les verbes l’infinitif présent qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 10

Les verbes du 1er groupe

1. Je pense vraiment que j’aimerais assister à ce spectacle.

2. Elle réunit ses amis pour célébrer ce miracle.

3. Vous paraissez déçus des résultats de votre dernier examen.

4. Lance la balle ou passe-la à un autre joueur.

* Encercle les verbes du 1er groupe qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 11

Les verbes du 2e groupe

1. La secrétaire a fini de préparer les bulletins qui seront envoyés à la maison.

2. Tes parents insistent que tu obéisses aux règlements qui ont déjà été établis.

3. Le prêtre a béni le couple avant la fin de la cérémonie de mariage.

4. Ce cartable appartient à son professeur de sociologie.

* Encercle les verbes du 2e groupe qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 12

Les verbes du 3e groupe

1. L’athlète a failli oublier ses exercices de réchauffement.

2. L’artiste a peint un chef d’oeuvre qui sera admiré par les visiteurs de la galerie d’art.

3. Les gens des communautés environnantes se sont joints à nous.

4. Je ne suis pas capable d’oublier tout ce que tu as fait pour moi et ma famille.

* Encercle les verbes du 3e groupe qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

Dictée 13

Les adjectifs de couleur

1. Pour souper, la dame nous a servi des haricots verts et des pommes de terre rouges.

2. La salle était décorée de rubans rouge vif et de boucles vert pâle.

3. Je me suis acheté un ensemble beige qui comprend une chemise grise et un pantalon bleu.

4. Elle a préparé des couvertures brunes pour remettre aux sans-abris.

* Encercle les adjectifs de couleur qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

N.B. L’adjectif simple: Il varie en genre et en nombre avec le nom qu’il qualifie.

Ex. Des haricots *verts*; des vestes *grises*.

* L’adjectif composé: Il reste invariable et il ne prend pas de trait d’union entre les différents éléments qui le composent.

Ex. Des rubans *rouge vif*; des pois *vert tendre.*

* Exception: *écarlate, mauve, pourpre et rose.*

Ex. Des tentures *mauves.*

Dictée 14

Les différents emplois de l’adjectif qualificatif en tant qu’adverbe

1. Pour assurer le succès du projet, les ingénieurs ont visé juste.

2. Les responsables du barrage hydrographique ont installé de bonnes turbines.

3. Durant son spectacle, la chanteuse a chanté une fausse note.

4. Les visiteurs assis dans l’auditoire parlent fort.

* Encercle les adjectifs qualificatifs employés comme adverbes qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

N.B. L’adjectif employé comme adverbe: Il peut être remplacé par un autre adverbe et reste invariable.

Ex. Les visiteurs parlent *fort*. Les visiteurs parlent *souvent*.

Dictée 15

L’impératif suivi d’un complément (l’emploi du trait d’union)

1. Donne-moi ta parole que tu ne dévoileras pas mon secret.

2. Faites votre lecture ce soir et parlez-moi de déroulement du récit demain.

3. Tes amis se rendent au cinéma ce soir alors vas-y toi aussi.

4. Parlez-lui et donnez-moi-en des nouvelles.

* Encercle les verbes à l’impératif suivi d’un complément qui se retrouvent dans les phrases de dictée.

N.B. Les mots en et y, employés après un verbe à l’impératif, se joignent au verbe par un trait d’union. Au singulier, on ajoute un s euphonique au verbe.

Ex. Va au cinéma. *Vas-y*.

.