**L’identité au cours des diverses étapes de la vie**

|  |  |
| --- | --- |
| Types d’identité | Définitions et explications |
| Identité  | L’identité est la conscience que l'on a soi-même, ainsi que par la reconnaissance des autres, de ce que l'on est, de son moi. Elle permet à l'individu de percevoir ce qu'il a d'unique, c'est-à-dire son individualité. |
| Identité de genre | C’est se savoir mâle ou femelle, c’est se savoir appartenir à un sexe précis. Il s’agit d’un sentiment profond, de différenciation et d’appartenance à l’un ou à l’autre sexe qui s’élabore très tôt, vers la seconde année. C’est l’identité de genre qui permet à l’enfant de se dire garçon ou fille. L’enfant prend conscience de la différence des sexes par la connaissance de sa propre structure anatomique et par celle de l’autre sexe. L’identité de genre est à la source même de l’identité de soi. |
| Identité ethnique | L'identification ethnique désigne le rapport qui existe entre une personne et un groupe avec lequel elle croit partager une même ascendance en raison de caractéristiques communes, des expériences socioculturelles communes, ou les deux telles que la même culture, la même langue, les mêmes traditions, les mêmes coutumes d’une génération à une autre. |
| Identité selon le statut social | Tout ce qui permet d'identifier le sujet de l'extérieur et qui se réfère aux statuts que le sujet partage avec les autres membres de ses différents groupes d'appartenance (sexe, âge, métier...). L'identité sociale comprend les attributs catégoriels et statutaires qui se réfèrent à des catégories sociales où se rangent les individus (groupes, sous-groupes : « jeune », « étudiant », « femme », « cadre », « père », «tante»…) |

*Voir articles variés……*