**HPC30**

**DÉPLIANT/COÛTS**

**Les défis d’être parent à l’adolescence?**

**Évaluation sommative**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_







|  |  |
| --- | --- |
| **À remettre:** | **Date d’échéance** |
| Trouve les coûts |  |
| Recherche pour le dépliant |  |
| Propre écrit (dépliant) |  |

Mme Lagrandeur

École secondaire du Sacré-Cœur

**Répercussions financières de la venue de bébé**

Les experts estiment qu’un enfant coûte environ 20% du revenu familial. Comme le revenu moyen des foyers canadiens est de 50 000 $, le coût d’un enfant s’élève à 10 000 $ par an. Cela veut donc dire que les parents auront consacré 180 000 $ à leur enfant lorsqu’il aura atteint l’âge de 18 ans.

L’arrivée d’un bébé occasionne plusieurs dépenses qui obligent les parents à revoir leurs priorités budgétaires.

**Partie A : coût de la venue de bébé**

* Dresse une liste complète de nouvelles dépenses entraînées par l’arrivée d’un bébé.
* Utilise les tableaux pour dresser ta liste.
* Cherche dans les catalogues ou dans des sites Internet pour ces articles et leur prix. Essaie de trouver le meilleur prix.
* Indique les prix et fais le total des dépenses entraînées par la venue du bébé.
* Remettre le travail afin qu’il soit évalué.

|  |  |
| --- | --- |
| **Éléments évalués** | **Contenu** |
| **A - Coûts** | - liste complète des articles- réalisme des prix- calcul total des coûts |
| **B – Dépliant** | * Indique les informations
* (a, b, c, d, e, f)
 |
| **C - Aspect visuel** | - ensemble attrayant et visible de loin- présentation agréable et aérée- éléments graphiques accrocheurs |
| **D - Aspect textuel** | - lisibilité de l’écriture- niveau de langue appropriée- respect des conventions linguistiques |

**Feuille de route - Dépliant**

**La grossesse à l’adolescence**

**Tâche sommative :**

Le Centre de santé de Sudbury te demande de créer une brochure informative qui a comme but de démontrer les réalités et les difficultés d’être un parent à l’adolescence.

**Consignes :**

1. S’assure d’inclure les informations suivantes :
	1. taux de grossesse les plus récentes au Canada et si possible en Ontario
	2. les pressions exercées sur les ados (garder le bébé, adoption, etc)
	3. les raisons pour lesquelles il y a encore des grossesses chez les adolescentes
	4. les conséquences d’une grossesse sur l’adolescente (physiques, émotionnelles, etc.)
	5. les difficultés financières (coût réel, salaire réel, etc)
	6. les circonstances de la relation avec le père du bébé (stable, saine, etc)
2. Explique l’information dans tes mots et cite tes sources d’information.
3. Ajoute des aides visuels, titre, intertitres, lettres variées, images/photos.



Vérification du projet

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cote globale** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Connaissance et compréhension** |
| Connais les différents coûts de la venue du bébé dans la première année.  | limité | certaine | bonne |  approfondie |
| Comprends les difficultés financières (coût réel, salaire réel, coût de vivre).  | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Explique les pressions sur les ados (le garder, l’adoption, etc). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Connais les raisons pour le haut taux de grossesse chez les ados. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Connais les conséquences d’une grossesse sur l’ados (physique et émotionnelle). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Comprends les circonstances de la relation avec le père du bébé (stable, saine, etc.) | limité | certaine | bonne | approfondie |
| **Habiletés de la pensée** |
| Dépliant : Habiletés d’organisation de de planification (plan). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Utilise un minimum de 5 sources différentes (bibliographie). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Coûts : Recherche le prix réel de la venue du bébé. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Dépliant : Sélectionne les informations avec soin (statistiques, raisons des grossesses, pressions). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Évalue, analyse, interprétation et fais des inférences du coût et des défis d’être parent à l’adolescence.  | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Justifie les réponses avec des preuves explicatives. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Présentation capte l’attention (couleur, image, vidéo, etc) | limité | certaine | bonne | approfondie |
| **Communication** |
| Format de présentation est clair et bien choisi (sous-titres, titres). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Explique et décris clairement les idées dans tes mots. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Le calcul des coûts est clair et précis. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Surveille l’orthographe, la grammaire. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Utilise un vocabulaire approprié (mot précis, exact, pas d’anglais). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| **Mise en application** |
| Applique le format demandé (dépliant, images, sous-titres, titres). | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Gère bien son temps et respecte la date d’échéance. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Transfert des connaissances de mathématiques à ce projet. | limité | certaine | bonne | approfondie |
| Établis des liens entre le coût d’élever un bébé, le revenu familial, le coût de vivre et son impact sur la famille ainsi que ton vécu personnel.  | limité | certaine | bonne | approfondie |