**Défis que peuvent rencontrer des parents**

**Décris des défis avec lesquels les parents d’enfants ayant une anomalie physique ou mentale. À l’aide de l’internet et ton propre vécu, ajoute quelques défis pour chaque anomalie suivante.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anomalie physique ou mentale** | **Doivent apprendre à composer ou s’adapter** |
| **Enfant en fauteuil roulant** | * **Transport**
* **Éducation**
* **Soins quotidiens (bain, manger, laver…..)**
* **Physiothérapie**
* **Intégration sociale**
*
*
*
 |
| **Enfant sourd-muet** | * **Éducation**
* **Communication**
* **Intégration sociale**
*
*
*
 |
| **Enfant autiste** | * **Éducation**
* **Communication**
* **Intégration sociale**
*
*
*
 |
| **Enfant atteint du syndrome de Down** | * **Éducation**
* **Soins quotidiens (bain, manger, laver……)**
* **Intégration sociale**
*
*
*
 |

**Défis que peuvent rencontrer des parents**

**Décris des défis que peuvent rencontrer des parents adolescents ou des femmes et des hommes chefs de famille monoparentale. À l’aide de l’internet et ton propre vécu, donne des exemples et/ou une courte explication pour chaque défis ci-dessous.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parents adolescents****Femmes et hommes chefs de famille monoparentale** | **Courte explication ou exemples précis** |
| **Problèmes financiers** |  |
| **Dépendance des agences sociales** |  |
| **Discrimination**  |  |
| **Absence du modelage du genre** |  |
| **Stress** |  |

**Défis que peuvent rencontrer des parents**

**Identifie des défis que les parents de jeunes enfants ont à relever dans une société en constante évolution. À l’aide de l’internet et ton propre vécu, donne des exemples de d’autres défis possibles.**

|  |
| --- |
| **Défis à relever dans une société en constante évolution** |
| **Trouver un juste équilibre entre les obligations professionnelles et familiales.** | **Assurer la stabilité financière de la famille pour vivre.** |
| **Trouver une garderie de qualité.** | **Pour les parents exogames (2 langues), aider les enfants à explorer pleinement leur double héritage.** |
| **En qualité de parents francophones vivant dans une agglomération urbaine majoritairement anglophone.** | **Trouver des ressources et des services en français pour leurs enfants.** |
| **Stress rattaché au coût d’éducation post-secondaire.** |  |
|  |  |
|  |  |