Une image contenant texte

Description générée automatiquementUne image contenant texte, carte de visite, capture d’écran, graphiques vectoriels

Description générée automatiquement

TES BLOGUES

ÉVALUATION

SOMMATIVE

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Anglais : blog

Synonyme(s) : weblog

Français : blogue (n. m.)

Site Web personnel tenu par un ou plusieurs blogueurs qui s'expriment **librement** et selon une certaine périodicité (temps), sous la forme de billets ou d'articles, informatifs ou intimistes, datés, à la manière d'un journal de bord, signés et classés par ordre antéchronologique (temps), parfois enrichis d'**hyperliens**, d'images ou de sons, et pouvant faire l'objet de **commentaires laissés par les lecteurs**. Ceci permet sa **facilité de publication**, sa grande liberté éditoriale et sa capacité d'**interaction** avec le lectorat.

Dans les blogues, on peut donner **son point de vue**, publier des billets (courts textes) ou des articles (textes plus longs) dont le **contenu** et la **forme,** ***très libres***, restent à l'entière discrétion des auteurs, qui peuvent ainsi communiquer leurs idées et leurs impressions sur une multitude de sujets. Les billets sont parfois accompagnés de liens externes, de photos, de dessins ou de sons. Les **visiteurs** ont généralement la possibilité de **laisser un commentaire** ou de **compléter l'information**. On y trouve souvent des **liens** qui renvoient ceux-ci **vers d'autres sites**, soit vers des blogues amis ou des sites de référence choisis.

[*http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/internet/fiches/8370242.html*](http://www.oqlf.gouv.qc.ca/ressources/bibliotheque/dictionnaires/internet/fiches/8370242.html) *adapté par Mme Lagrandeur*

**BLOGUE SOMMATIF**

*Ton tour :*

* ***Pendant le semestre, tu auras à vérifier le site web du cours*** [***www.mmelagrandeur.weebly.com***](http://www.mmelagrandeur.weebly.com) ***/ HHS4U/4C/Blogue pour discuter le sujet en question avec les élèves du cours.***
* ***Utilise tes expériences vécues, tes connaissances déjà acquises sur le sujet, demande à tes parents, ta famille et utilise l’article pour t’inspirer.***
* ***Chaque personne de ce cours doit participer aux 4 blogues qui lui seront assignés. Cette participation est évaluée sommativement.***
* ***Les sujets des blogues sont déjà affichés sur le site pour tout le semestre. Surveille le langage et chaque commentaire doit être respectueux.***

***Il y a 10 sujets en tout. Le 1er se fait ensemble (formatif). Par la suite, tu as 4 blogues à faire selon la date indiquée dans le tableau.***

***Voici un calendrier afin de t’aider à garder à date avec les blogues.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Titre du BLOGUE*** | ***Date*** | ***Élèves*** | ***Vérification/Terminé*** | ***J’ai laissé un minimum de 2 commentaires/ discussions*** | ***J’ai répondu aux commentaires des autres*** |
| p.18 Famille moderne en 2014 – Stats (FORMATIVE) | ***27 sept***  ***Stats*** | ***Tous***  ***FORMATIVE*** |  |  |  |
| p.11-13 Familles modernes et cadres familiaux | ***8 octobre*** | ***Devon, Janelle, Nathan, Alexie, Joseph*** |  |  |  |
| p.18 Jeux vidéo au Canada | ***22 octobre***  ***Stats*** | ***Alexie, Devon, Nathan, Joseph*** |  |  |  |
| Sept 2017 Familles et l’Alimentation au Canada | ***5 novembre*** | ***Tous*** |  |  |  |
| p.16 Partager le double fardeau | ***19 novembre*** | ***Kyla, Nathan, Vanessa Brandon, Anik*** |  |  |  |
| p.16-17 La réalité des aînés LGBT | ***26 novembre*** | ***Ariana, Kyla, Brandon, Isabelle, Anik*** |  |  |  |
| p.15 Regard sur la famille | ***3 décembre*** | ***Maxim, Alexie, Devon, Janelle*** |  |  |  |
| p.18 Maison et foyer au Canada | ***10 décembre***  ***Stats*** | ***Ariana, Brandon, Maxim, Vanessa*** |  |  |  |
| p.14 Femmes modernes et sans enfants | ***17 décembre*** | ***Ariana, Maxim, Isabelle, Vanessa, Joseph*** |  |  |  |
| p.9 L’enseignement postsecondaire au Canada | ***4 janvier***  ***Stats*** | ***Kyla, Janelle, Isabelle, Anik*** |  |  |  |