LES CROYANCES, LES VALEURS ET LES POINTS DE VUE DE DIVERS GROUPES

Analyser les croyances, les valeurs et les points de vue de divers groupes présents dans sa communauté et dans quelle mesure la diversité des perspectives de ses membres y sont valorisées de façon égale.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EXEMPLES** |
| **Appartenances culturelles, ethniques ou religieuses des groupes qui y sont établis** |  |
| **Des croyances politiques qui s’y expriment** |  |
| **Des hommes et des femmes** |  |
| **Des jeunes** |  |
| **Des membres des communautés lesbienne, gaie, bisexuelle et transgenre [LGBT]** |  |
| **Des écologistes** |  |
| **Des personnes handicapées** |  |
| **De différents groupes professionnels ou socioéconomiques, des gens d’affaires** |  |

PISTE DE RÉFLEXION :

1. Comment la diversité des points de vue des élèves est-elle mise en évidence dans notre école?
2. Quels festivals culturels sont organisés dans notre communauté?
3. De quels groupes reflètent-ils les croyances ou les valeurs?
4. Quels lieux de culte sont présents dans notre communauté?
5. Qu’est-ce que cela indique sur la capacité de notre communauté à respecter la diversité?
6. Pourquoi accorde-t-on du poids au point de vue de certaines personnes et moins à d’autres?
7. Comment pourrait-on changer cette situation?
8. Quelles règles devraient être appliquées pour que les voix marginalisées soient aussi entendues?