EXPLIQUE LES BIENFAITS DE L’ACTION CIVIQUE

Exercer ses droits et assumer ses responsabi­lités dans des situations de la vie courante aident à se sentir maître de sa propre vie:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EXEMPLES** |
| **À l’école** |  |
| **Au travail** |  |
| **Comme bénévole** |  |
| **Auprès des autorités** |  |
| **Dans son milieu de vie** |  |
| **Expression politique** |  |

DÉCRIRE UNE VARIÉTÉ DE CONTRIBUTIONS CIVIQUES À L’ÉCHELLE LOCALE, PROVINCIALE, NATIONALE OU MONDIALE

1. Insère un (L), (P), (N) ou (M) à côté de chaque exemple.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Participer à un programme de lutte contre l’intimidation |  | Faire du bénévolat pour une société de protection des animaux |  |
| Participer au tri des déchets domestiques de sa famille |  | Donner son sang |  |
| Faire du bénévolat pour une banque alimentaire |  | Participer au nettoyage de printemps de sa communauté |  |
| Faire du bénévolat pour une maison de retraite |  | Participer à un programme de plantation ou d’arbres organisé à l’occasion du Jour de la Terre |  |
| Faire du bénévolat pour une clinique communautaire |  | Écrire à des élus |  |
| Collecter des fonds pour une organisation caritative |  | Intervenir auprès d’une autorité en faveur de la résolution d’un problème urgent |  |
| Collecter des fonds pour une organisation non gouvernementale de développement |  | Siéger à un parlement jeunesse (comme le parlement jeunesse pancanadien de la Fédération de la jeunesse canadienne-française [FJCF]). |  |

Pistes de réflexion ***:***

1. Dans quelle mesure l’engagement civique a-t-il façonné et façonne-t-il encore aujourd’hui une institution comme l’école de langue française en Ontario?
2. Parmi les diverses façons de contribuer à la communauté dont vous avez pu discuter entre vous, lesquelles vous intéressent? Pourquoi?
3. Existe-t-il une banque alimentaire ou un jardin communautaire à proximité de chez vous?
4. De quelle façon pourriez-vous vous impliquer dans ces initiatives communautaires ou d’autres?
5. Quels sont les objectifs des parlements jeunesse au Canada?