Points de vue divergents sur la grève générale de Winnipeg

**Point de #1 - The Western Labour News, 17 mai 1919.**

***(Ce document a été publié par le comité de grève)***

*« Il y a de bonnes raisons de féliciter à la fois le comité de grève et le comité de citoyens pour leur comportement jusqu'à présent pendant la grève. Les deux côtés ont été plus ordonnés qu'une foule à un match de baseball. La grève réussira tant que les grévistes resteront ordonnés ».*

**Point de vue #2 - The Winnipeg Citizen, 17 mai 1919**

***(C'était le grand quotidien de l'époque)***

*« Nous tenons à dire au grand public de Winnipeg qu'il est clair qu'il ne s'agit pas d'une grève du tout telle que nous la connaissons, mais une révolution. Après tous ces efforts par les chefs de grève, il y a une possibilité pour détruire notre système de gouvernement et le remplacer par un système de gouvernement communiste comme en Russie."*

**Point de vue #3 - Un citoyen de Winnipeg préoccupé, le révérend Dr John MacLean, ministre méthodiste, écrit dans son journal, 20 mai en 1919.**

*« Nous sommes sous le contrôle des communistes à Winnipeg [pendant les grèves générales]. Tout est calme mais il y a des rumeurs laides qui circulent. Les gardes de la défense à domicile doivent être prêts.*

**Point de vue #4 - Une femme au foyer de Winnipeg, dont le mari appartient à un syndicat.**

*« Lundi dernier, lorsque le nouveau facteur est arrivé chez moi sur la rue Portage à Winnipeg pour délivrer une lettre, je lui ai demandé d'attendre un moment et d’aller à l'intérieur. Je lui présenté une boîte de pommade (ointment). Il a demandé : « Qu'est-ce que c'est pour ? », et j'ai répondu : « Oh c'est de la pommade de haute qualité pour une croûte (un scab) [briseur de grève]. »*

**Point de vue #5 - Une description du « samedi sanglant » lorsque la violence a éclaté entre les grévistes et la police à l'intersection principale de Winnipeg, la rue Portage et la rue Main.**

*« Les gendarmes ont été appelés et en se déplaçant sur la rue Main, ont essayé de disperser la foule. La violence s'est produite immédiatement, ce qui a forcé le maire à lire la Loi sur les émeutes et appeler l'armée. La violence s'était produite, un tramway qui passait sur la voie a été détruite et d'autres objets ont été jetés à la Gendarmerie, des coups de feu ont également été tirés sur eux. Il y a eu des victimes. Le commandant en charge de la Gendarmerie royale a estimé qu'il était nécessaire de tirer sur la foule en légitime défense. Il y a eu, en fait, 34 victimes, dont 16 gendarmes. La foule a été divisée après une heure et demie avec l'aide de l'armée. Mais permettez-moi de répéter, les premiers coups de feu ont été tirés par les manifestants, pas les gendarmes. »*

**Point de vue #6 - Un deuxième compte-rendu de 'Bloody Saturday'.**

*« Samedi, alors que la démonstration des anciens combattants commençait, 50 gendarmes balançant des bâtons de baseball ont foncé sur les manifestants. La foule les a laissés passer sans aucune violence de leur part, mais ils se retournèrent et ont chargé à nouveau à la foule. Mais tout ce qu'ils ont rencontré étaient des huées et des catcalls. Cependant des ordres ont été donnés que des revolvers soient tirés et ils ont chargé la foule, tirant pendant qu'ils avançaient. Un homme a été tué au cours de cette accusation parce qu'il croyait que les gendarmes tiraient à blanc (blanks). Certaines personnes qui étaient opposés à la grève acclamaient la Gendarmerie pour les tueries. Il n'existe pas de liste exacte des victimes de cet événement, mais il était certainement plus de 30.*

Étude du biais dans la déclaration des événements :

-Résultat biaisé lorsque l’on permet à son sentiment personnel d’influer sur l’interprétation des événements.

-Biaisé : trompeur par rapport à la vérité

*Utilise les points de vue précédents concernant la grève générale à Winnipeg pour effectuer cet exercice :*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Point de vue # | Pour OU contre OU Impartial à la grève? | Liste des mots et expressions qui reflètent les biais |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |

**Ta conclusion:**

Dans quelle mesure les témoignages des événements historiques sont-ils exacts ? (Explique à l'aide de tes conclusions dans cet exercice.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_