

L'approche psychanalytique

Sigmund Freud : la théorie psychosexuelle

Le médecin Sigmund Freud élabore la psychanalyse au début du 20^e siècle. Cette théorie s'intéresse **aux forces inconscientes qui motivent le comportement humain**. Freud croit que les **conflits inconscients prennent leur source dans l'enfance et influencent les émotions et les comportements**.

- ★ Sigmund Freud (1856-1939)
- ★ Freud conclue que les troubles émotifs viennent des expériences traumatisantes de l'enfance, refoulés pour la plupart. Selon la théorie freudienne de fortes pulsions biologiques inconscientes, sexuelles et agressives surtout, motivent le comportement humain. Ces pulsions biologiques sont en conflit avec les contraintes sociales, ce qui crée de l'anxiété
- ★ pour combattre cette anxiété et s'adapter à la réalité, l'individu refoule ces pulsions et déforme inconsciemment la réalité par des:

MÉCANISMES DE DÉFENSE

régression	<ul style="list-style-type: none"> • retour à un comportement antérieur afin de retrouver la sécurité ex: un enfant qui change son comportement lorsqu'un nouvel enfant arrive: sucer son pouce, se salir ex: se coucher en position de fœtus afin de retrouver sa sécurité
refoulement	<ul style="list-style-type: none"> • blocage de sentiments, de souvenirs, d'idées qui créent de l'anxiété ex: incapable de se souvenir d'un accident d'auto ou d'un incident tel qu'un abus sexuel
rationalisation	<ul style="list-style-type: none"> • rationalise quand son comportement la rend mal à l'aise; la rationalisation nous aide à nous sentir mieux face à nous-mêmes, après qu'on ait posé un geste qui nous humilie (se déculpabiliser).
sublimation	<ul style="list-style-type: none"> • diriger les pulsions sexuelles ou agressives ailleurs ex: un homme en colère contre son patron sera agressif lorsqu'il jouera au hockey ex: un ados fâché contre ses parents crie à ses amis
dénégation	<ul style="list-style-type: none"> • est le refus d'admettre une vérité; le névrosé dira pas du tout, au contraire, là où il se sent menacé.
déni	<ul style="list-style-type: none"> • consiste à refuser la réalité d'une perception, parce qu'elle est vécue comme dangereuse ou douloureuse pour le Moi.
projection	<ul style="list-style-type: none"> • attribution des sentiments et des pensées inacceptables à une autre personne ex: un mari accusera sa femme d'infidélité lorsque c'est lui qui est infidèle ex: un enfant va parler de la jalousie du nouveau-né
formation réactionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • dire le contraire de ce qu'on ressent vraiment ex: l'enfant dit ne pas vouloir jouer avec son voisin; en réalité il a peur du rejet, que son voisin ne veule pas jouer avec lui

La personnalité

Pour Freud, la personnalité est composée de **trois** instances:

Ça : instance innée et inconsciente qui obéit au principe du plaisir et cherche la gratification immédiate
ex: aller au party au lieu de travailler

Surmoi : instance adaptative et consciente qui cherche à obtenir la gratification selon des moyens acceptables et réalistes (équilibre/arbitre)
ex: travailler jusqu'à 9 heures et aller au party par la suite

Moi : instance inconsciente de la personnalité qui présente les valeurs et les prises de jugement instaurés par la société et les parents afin d'obtenir la gratification
ex: travailler pour faire de l'argent afin d'aller à l'Université



Analyser l'inconscience

Psychanalyse : L'interprétation des rêves par l'hypnose pour relever les pensées inconscientes du patient.



Libre association : Le patient exprime librement et spontanément ses pensées, ses idées et ses émotions son interprétation inconsciente des images ou symboles présentés sur des cartes



Freud a déclaré que tous les individus passent par cinq étapes psychosexuelles où l'individu éprouvent le plaisir dans au moins une partie du corps. Donc, la personnalité «adulte» est déterminée par la façon que l'individu résout des conflits entre ces parties du corps et les exigences de la réalité.

Les 5 stades/étapes de développement psychosexuel selon Freud

<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Le stade oral</p> <p style="text-align: center;">(naissance à 18 mois)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ tous les objets sont identifiés par la bouche de l'enfant; le bébé met tous ses jouets dans sa bouche ■ la bouche est la principale source de plaisir, tout ce qui stimule la bouche, ses lèvres et sa langue ■ au début, le bébé tète et avale, quand ses dents commencent à pousser, il commence à mordre et mastiquer tout ce qui rentre dans sa bouche (nourriture = survie) ■ Freud soutenait que l'enfant dont les besoins oraux ne sont pas «satisfaits» ou sont «sur satisfaits» développe une fixation à ce stade ■ la personne avec une personnalité orale rongera ses ongles, fumera de façon compulsive, avalera (acceptera) tout ce qu'on lui dit ■ ces personnes peuvent aussi développer une personnalité dépendante et avoir de la difficulté à être autonome
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Le stade anal</p> <p style="text-align: center;">(18 mois à 3 ans)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ au stade anal, l'anus et le rectum deviennent les principales sources de gratification; la défécation est un plaisir de soulagement ex: l'enfant est fier d'avoir été à la salle de toilette ■ si l'enfant est dans un environnement où les méthodes d'apprentissage de la propreté et l'attitude des parents sont trop strictes et menaçantes, l'enfant peut réagir en expulsant ses besoins à des moments non appropriés ou en les retardant ex: l'enfant fait pipi dans ses culottes s'il a peur, qui se cache pour faire ses besoins ■ selon Freud, une personne qui fait une fixation au stade anal développe une personnalité «constipée» ■ cette personne peut devenir excessivement propre ordonnée et précise jusqu'à l'obsession (aux horaires, aux routines) ou peut être complètement au contraire et peut se laisser aller à la saleté

Les stades/étapes de développement psychosexuel selon Freud (suite)

<p style="text-align: center;">3</p> <p>Le stade phallique</p> <p style="text-align: center;">(3 à 6 ans)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ le mot phallique vient du mot phallus qui désigne se pavaner: les garçons à ce montrer beaux et forts et les filles à bien se montrer belles ■ à ce stade, l'enfant découvre des sensations particulières qui lui donne du plaisir sans qu'il l'aperçoive, ceci marque le début du stade ■ l'enfant commence à se masturber pendant ce stade / réduire la tension ■ il y a 3 parties au stade phallique: <ul style="list-style-type: none"> la curiosité infertile: période de pourquoi; l'enfant pose beaucoup de questions ex: l'enfant veut savoir où viennent les bébés. Pourquoi les gars ont un pénis et non les filles? l'angoisse de castration: <ul style="list-style-type: none"> - le garçon a peur de perdre le pénis - la fille veut l'acquérir le complexe d'Oedipe (garçon) / le complexe d'Électre (fille): <ul style="list-style-type: none"> - le jeune est attiré par le parent de sexe opposé et est en rivalité avec le parent du même sexe - l'enfant voit le parent du même sexe comme un rival (jalousie apparente) - le déclin du complexe se traduit par l'identification de l'enfant au parent du même sexe
<p style="text-align: center;">4</p> <p>Le stade de latence</p> <p style="text-align: center;">(6 ans à la puberté - école primaire)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ période calme entre deux périodes mouvementées (le stade phallique et génital) ■ l'enfant apprend à développer des compétences personnelles, intellectuelles, des habiletés sociales et à mieux se connaître ■ certains chercheurs contemporains croient toutefois que l'enfant cache son intérêt pour la sexualité car il a appris que la sexualité est quelque chose d'inacceptable que les adultes désapprouvent; donc lorsqu'il a la chance, l'enfant participe à des jeux sexuels (jouer au «docteur»), se masturbe et pose des questions à propos du sujet

Les stades/étapes de développement psychosexuel selon Freud (suite)

<p style="text-align: center;">5</p> <p>Le stade génital</p> <p>(à partir de la puberté)</p>	<ul style="list-style-type: none">■ à ce stade, le libido (le désir sexuel) se réveille, l'adolescent doit contrôler le désir du plaisir sexuel■ c'est le retour du refoulé: les pulsions sexuelles enfouies, les vieux conflits infantiles refoulés font surface■ l'adolescent doit surmonter ses sentiments sexuels non résolus envers le parent du sexe opposé■ selon Freud, ce tumulte de l'adolescence est un phénomène appelé la révolte de l'adolescence■ Freud croit que l'adolescent traverse normalement au stade temporaire d'homosexualité (curiosité de voir autres individus avec ses parties biologiques)■ selon Freud, l'envie de se masturber est plus fort au début de l'adolescence, ce qui prépare le jeune à libérer ses pulsations sexuelles avec un partenaire; une fois cette étape est franchie, le besoin de masturbation diminue■ les recherches ont remis en question plusieurs aspects de la théorie de Freud
---	--