

L'approche cognitive

- ▶ La personne est un agent actif de son propre développement.
- ▶ Les individus construisent activement leur univers; **la personne est la source du changement.**
- ▶ Les expériences de la vie ne sont pas les causes du développement, mais malheureusement des facteurs qui peuvent accélérer ou le ralentir.
- ▶ Cette approche ne s'appuie ni sur les renforcements externes (béhaviorisme) ni sur les motivations inconscientes (psychanalyse).
- ▶ Le développement de l'approche cognitive se déroule en stades qualitatifs donc conçoit le développement comme une succession de stades qualitativement différents au cours desquels l'individu développe différentes habiletés et fait face à différents problèmes.
- ▶ Chaque stade se construit en fonction des habiletés acquises au stade précédent.
- ▶ Tous les individus traversent les mêmes stades dans le même ordre, mais les durées peuvent varier (donc les âges sont approximatifs).

Jean Piaget (1896-1980)

- ▶ théoricien suisse fut le premier défenseur de la perspective cognitive
- ▶ ses recherches ont grandement amélioré notre connaissance de la pensée de l'enfant
- ▶ il est une personne curieuse avec une vaste connaissance en biologie, en philosophie et en psychologie qu'il appliqua à l'âge adulte à l'observation des enfants

- ▶ au moment de sa mort, Piaget avait rédigé plus de 40 livres et 100 articles sur la psychologie de l'enfant sans compter des ouvrages de philosophie et d'éducation
 - ▶ il a développé son modèle à l'aide de sa **méthode clinique**
 - * cette méthode consiste à observer et interagir avec des enfants qui effectuaient des tâches et des résolutions de problème afin d'évaluer les limites des capacités de raisonnement des enfants
- Ex: un enfant de 4 ans croit que les pièces sont plus nombreuses si elles sont alignées plutôt qu'empilées
- ▶ Piaget élabore des théories complexes au sujet du développement cognitif: **les structures cognitives de Piaget et les principes du développement cognitif de Piaget**

Les structures cognitives de Piaget

- ✓ Piaget croit que les enfants développent leurs connaissances en touchant et en explorant. Ils apprennent de leurs expériences et développent des structures mentales plus complexes qui les aident à progresser à travers les **quatre** stades cognitifs.
 1. Sensorimoteur (de la naissance à 2 ans)
 2. Préopératoire (de 2 à 7 ans)
 3. Opératoire concrète (de 7 à 12 ans)
 4. Opératoire formelle (de 12 à l'âge adulte)

Les principes du développement cognitif de Piaget

adaptation	<u>désigne la façon dont une personne traite une nouvelle information; elle comporte deux aspects, soit l'assimilation de la nouvelle information ou l'accommodation</u>
assimilation	<u>incorporer une nouvelle information dans une structure cognitive existante</u> ex: lorsqu'un enfant nourri au sein commence à sucer un biberon - il utilise un ancien schème dans une nouvelle situation
accommodation	<u>consiste à modifier une structure cognitive existante pour tenir compte d'une nouvelle information ou situation</u> ex: l'enfant nourri au sein, en tétant d'une nouvelle façon avec le biberon, doit modifier son schème original pour y intégrer une nouvelle expérience * <i>l'assimilation et l'accommodation</i> travaillent donc de paire pour produire une adaptation aux conditions de l'environnement
équilibre	<u>la tendance à atteindre un état d'équilibre mental; le besoin d'équilibre amène l'enfant à passer de l'assimilation à l'accommodation</u>