

Projet autonome
HHS4C

UN ENFANT
APPELÉ
«CHOSE»

Le courage
d'un enfant
pour survivre

Date d'échéance: _____

Cahier de l'élève: _____

DAVE PELZER

Directives:

- ☞ Lis le livre «Un enfant appelé chose».
 - ☞ Choisis seulement **un** des trois sujets ci-dessous.
1. **Démontre comment la responsabilité individuelle, la détérioration de la famille Pelzer et le rôle de la société ont contribué à la souffrance de David et analyser les origines.**
 2. **Explique l'importance du comportement d'un parent, d'un individu et des fonctions familiales pour démontrer sa compréhension des conséquences des mauvais traitements et de la violence dans les relations interpersonnelles et familiales.**

Critères:

- ☞ Le travail doit être en forme de Powerpoint.
- ☞ L'utilisation de citation du livre est fortement recommandée pour prouver ton point.
- ☞ Utilise le vocabulaire appris.
- ☞ Une bibliographie est obligatoire. (*Utilise les notes de cours, le livre, autres recherches pertinentes*).
- ☞ Il faudra travailler en salle de classe, lors des périodes d'études, à la maison en soirée et pendant les fins de semaines pour respecter la date d'échéance.
- ☞ Les tableaux suivants servent comme remue-méninges lors de la lecture du livre pour te guider pour le produit final.

Forme et modalités		Vérification
plan (style télégraphique)	<ul style="list-style-type: none"> ★ choisis le sujet (#1 ou 2) ★ choisis et organise ses 3 idées principales ★ date d'échéance le _____ 	
plan détaillé (style télégraphique)	<ul style="list-style-type: none"> ★ décide quelles idées secondaires que tu vas utiliser (citations, informations simples, exemples concrets de l'histoire) ★ date d'échéance le _____ 	
diaporama	<ul style="list-style-type: none"> ★ commence le plan de tes diapositives (minimum 10 diapos) ★ utilise des images ★ date d'échéance le _____ 	
propre	<ul style="list-style-type: none"> ★ page titre (Nom de l'élève, du prof, date, école, cours, sujet) ★ bibliographie du livre et autres sources de l'internet (si applicable) ★ date d'échéance le _____ 	

QUESTION #1

Démontre comment la responsabilité individuelle, la détérioration de la famille Pelzer et le rôle de la société ont contribué à la souffrance de David et analyser les origines.

Démontre	- prouve avec des exemples concrets et précis du livre (dans chaque diapo)
Responsabilité individuelle (2 à 3 diapos)	- chaque personne est responsable pour <ul style="list-style-type: none"> • ses actions • ses devoirs • ses besoins • ses sentiments
Détérioration de la famille (2 à 3 diapos)	- famille commence à voir des problèmes <ul style="list-style-type: none"> • manque de temps • manque d'argent • manque de contrôle/patience • perte d'emploi • pleurer, crier, frapper • séparation
Rôle de la société (2 à 3 diapos)	- société prend plusieurs formes et elle a plusieurs responsabilités envers les membres de sa communauté (école, police, médecin, etc) <ul style="list-style-type: none"> • protéger • questionner • soupçonner • prouver • enlever/ajouter
(1 à 2 diapos)	Comment toutes ces choses ont contribué à la souffrance de David (pendant sa jeunesse, adolescence et adulte).

QUESTION #2

Explique l'importance du comportement d'un parent, d'un individu et des fonctions familiales pour démontrer sa compréhension des conséquences des mauvais traitements et de la violence dans les relations interpersonnelles et familiales.

Démontrer	Utilise des preuves du livre et de la société (<i>dans chaque diapo</i>)
Parent (comportement) <i>(2 à 3 diapos)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • comportement de la mère • comportement du père • Comment un parent devrait agir envers ses enfants • Pourquoi un parent devrait bien agir envers ses enfants
Individu (comportement) <i>(1 à 2 diapos)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comment le traitement affecte une personne, l'âme de la personne
Fonction de la famille (comportement) <i>(2 à 3 diapos)</i>	VOIR NOTES (SIX FONCTIONS DE LA FAMILLE) <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que les parents ont suivi les 6 fonctions de la famille? • Importance de ces 6 fonctions
Conséquences <i>(1 à 2 diapos)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comment ceci a affecté David (enfance, adolescence, adulte)?
Mauvais traitements et violence <i>(1 à 2 diapos)</i>	VOIR NOTES <ul style="list-style-type: none"> • Démontre le mauvais traitement et la violence • Comment ceci est contre la loi?
Relations familiales et personnelles <i>(1 à 2 diapos)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comment était les relations entre David et ses frères? • Comment était les relations entre David et ses enseignants et les enfants à l'école?